

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтанская
средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Алтанская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Алтанская СОШ»
(протокол от «14» 04 2023 г № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Алтанская СОШ»
Шульгина О.А.
«14» 04 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алтанская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтанская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Алтанская СОШ»)
Руководитель	Шульгина Ольга Александровна
Адрес организации	674255, село Алтан, ул.Пионерская д.30, Забайкальского края, Кыринского района
Телефон, факс	8(30235)25143
Адрес электронной почты	asosh.ru@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район»
Дата создания	1967
Лицензия	От 23.04.2019г. № 0001441, серия 75Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2019г. № 0000604 серия 75А02

МБОУ «Алтанская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- декоративно-прикладное
- образовательная.

Выбор направлений осуществлен на основании ресурсов школы. Вводить другие направления не представляется возможным по причине отсутствия кадров.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *повышение показателя по охвату всех обучающихся*. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Были организованы и проведены в 2022 году:

- Проведен конкурс стенгазет «Моя будущая профессия», викторины, тесты, классные часы в рамках декады по профориентации.
- Проведены мероприятия в рамках недели Психологии.
- проведение бесед и участие в краевом конкурсе по безопасности дорожного движения где учащиеся школы заняли призовые места.
- Оформление информационных стендов ко Дню неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества, ко Дню конституции.
- Открытие мемориальной доски погибшему выпускнику нашей школы, участнику СВО.

Организовано проведение кружков :

Охват:

«Фантазия»-16

«Веселая информатика»-14

Краеведческий «Моя малая Родина.»-9

«Волшебный мир оригами» - 8

ДЮСШ-16

«Экологический» - 13

«Умелые ручки» - 12

«Начальная военная подготовка» - 17

Атлетическая гимнастика – 23

В рамках образовательной среды «Точка Роста» разработаны и реализуются программы дополнительного образования по биологии, химии и физики «Избранные вопросы биологии» в 10-11 классе с использованием оборудования центра «Точка роста», Рабочая программа Элективного курса «Теория и практика неорганической и органической химии» с использованием оборудования центра «Точка роста» 10-11 классы Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология в мире клеток и тканей» для 9 класса с использованием оборудования центра «Точка роста».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения

- общих гуманитарных и филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

- объединение учителей физической культуры, искусства и воспитателей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74+9	72+9	71+4	64+3
	– начальная школа	17	20+9	20+4	23+3
	– основная школа	47	38	33	29
	– средняя школа	10	14	18	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	1	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ понизилась, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в МБОУ «Алтанская СОШ» - 8 детей во 2 классе – 1, в 3 классе – 2+1 ребёнок, в 5 классе – 1, в 6 классе – 1, в 9 классе -2 (1 ребенок - инвалид), На индивидуальном обучении 4 обучающихся во 2 классе – 1 (СИПР); 9 класс -1.

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Алтанская СОШ» за три учебных года

	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)																						
	Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»																										
	Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения																										
	Условный перевод					Условный перевод					Условный перевод																										
															2019-2020				2020-2021				2021-2022														
															%	%	%	%																%	%	%	%
начальная	1 (4)	7 (27)	0	1	17+	1(5)	6 (30)	1 (5)	0	19	1 (5)	6 (30)	0	0	17+4																						
основная	4 (9)	8 (17)	0	3	47	2(6)	8(24)	0	0	38	1 (3)	9 (27)	0	0	35																						
старшая	1 (10)	3(30)	0	0	10	0	3(21)	0	0	14	0	3 (18)	0	0	18																						
итого	6 (7)	20(24)	0	4(5)	83	3(9)	17(51)	1(3)	0	80	2 (4)	18 (36)	0	0	73																						

2))			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7+1	7+1	100										
2	6+1	6+1	100	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2+1	2+1	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2+1	2+1	100	-	-	1	33	-	-	-	-	-	-
Итого	17+4	17+4	100	2	10	1	5	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 %, процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	10	10	100	3	30	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-
7	7	7	100	2	28	-	-	-	-	-	-	-	-
8	8	8	100	1	13	1	-	-	-	-	-	-	-
9	6	5	80	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	34	33	96	8	24	1	3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	10	10	100	2	20	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
11	8	7	91	1	13	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	18	17	96	3	17	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остаются стабильными.

с 19.09 по 21.10. 2022 года в образовательной организации МБОУ «Алтанская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР):

в штатном режиме для обучающихся:

- 5 классов – по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

- 6 классов - по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология».

- 7 классов - по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Биология», «Обществознание».

- 8 классов - по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «География», «Иностранный язык».

9 классов – по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	3	6	3	6	7
Математика	3	7	3	7	7
Окружающий мир	3				
Биология		8	3		7
История		8			
Обществознание			3	7	6
География				5	
Иностранные языки (английский язык)				5	

Вывод: в работе приняли участие 28 учеников из 28 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. **50%** обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5 классе; по русскому языку, математике, истории в 6 классе; по обществознанию в 7 классе.

Подтверждение отметок выставленных учителем за 2021-2022 учебный год зафиксировано по биологии и обществознанию – 7 класс.

Анализ результатов ВПР по сравнению с отметкой за прошлый год, показал серьезное снижение качества знаний (больше 50%)

в 5 классе – по русскому языку;

в 6 классе – по русскому языку, математике, истории;

в 7 классе – по русскому языку;

в 8 классе – по русскому языку;

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

- 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и истории 5–9-х классах.

IV. Качество подготовки выпускников

С 2005 года выпускники школы принимают участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с переменным успехом.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА по русскому языку, математике (база, профиль), литературе, обществознанию и информатике и ИКТ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	52
Математика (база)	5	0	0	3
Математика (профиль)	3	0	0	3
Литература	1	0	0	54

Обществознание	3	0	0	44
Информатика и ИКТ	1	0	0	20

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Алтанская СОШ» по предметам за три года

Предмет	Успеваемость по предмету Школа			Средний балл Школа		
	2019-2020	2020 2021	- 2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (базовый ур.)	100	100	100	3	3	3
Математика (профильный ур.)	100	100	100	31	31	3
Русский язык	100	100	100	61	60	52
Обществозна н.	100	100	100	53	46	44
Биология	100	100	-	42	42	-
Литература	-	-	100	-	-	54
Информатик а и ИКТ			100			40
Физика	100	100	-	41	40	-
Химия	57	100	-	37	61	-

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку, математике, биологии, химии и информатике и ИКТ.

Итоги ОГЭ в 9 классе.

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний	Успеваемость по предмету
---------	------------------	------------------------	------------------------	---------	-----------------------------

2020	12	8	1	1		4	2	2	0		
2021	12	10	0	1		6	1	4	0	0	
2022	4	2	0	1	1	8	2	3	1	1	1

В 2022 году осталось без изменения число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается без изменений, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В школе нет молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 52 года.

1 педагог (6 %) имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог (6%) – первую квалификационную категорию 13 (81%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности (из них 1 педагог имеет стаж менее 5 лет). 3 педагога имеют среднее специальное образование, 12 – высшее и 1 педагог среднее специальное (получает высшее образование, обучаясь заочно на 4 курсе)

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7268 единица;
- книгообеспеченность — 90%;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2772 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	2772	2469
2	Педагогическая	112	90
3	Художественная	5355	2091
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	185	67
6	Естественно-научная	120	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	189	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 110 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		2 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		10 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	13 (81%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.