

**Критерии оценки качества рабочей программы –(0-2 баллов)
МБОУ «Алтанская СОШ»**

№ п/п	Критерии	Показатели-описание требований к программе, чем обеспечиваются	Оценка
1.	Актуальность программы	Программа нацелена на решение основных задач реализации ФГОС, обеспечивается специальным сопоставительным анализом ФГОС.	2 балла
2.	Наличие обязательных составляющих программы	В структуре рабочей программы представлены все разделы (составных частей) согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню освоения обучающимися (личностных, метапредметных и предметных) результатов конкретного учебного предмета, курса); содержание учебного предмета, курса; учебно-тематический план; календарно-	2балл
3.	Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу	Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование Учредителя образовательного учреждения (согласно Уставу); наименование образовательного учреждения (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели, на которой изучается	2 балла
4.	Соответствие оформления пояснительной записки примерному образцу	Пояснительная записка оформлена согласно рекомендуемым требованиям: нормативная база; название учебной программы (примерной или авторской) с указанием наименования, автора и года издания, на основе, которой разработана рабочая программа; используемый учебно-методический комплект, его специфика; количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе, количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ; цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей; обоснование внесенных изменений; межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой; особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описания путей ее учета педагогом в преподавании предмета.	2 балла
5.	Соответствие требований к уровню освоения	Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной или авторской программы. В них отражены:	2 балл

	обучающимися (личностных, метапредметных и предметных) результатов конкретного учебного предмета, курса требованиям ФГОС	<p>основные идеи и система ценностей, формируемые учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые учащиеся должны научиться решать, при изучении предмета. Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформулированных во ФГОС (не должно быть механического перенесения требований из ФГОС).</p> <p>Требования к уровню подготовки определены для определенной параллели или класса, а не для всей ступени образования; Формы контроля достижений обучающихся разнообразны, соотносятся с <i>системно-деятельностным</i> подходом ФГОС.</p> <p>Контроль уровня достижений обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, учебно-тематическом плане, календарно-тематическом плане, технологической карте контроля. Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета. Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета.</p>	
6.	Соответствие содержания программы рекомендуемым показателям	В учебно-тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Учебно-тематический план составляется на весь срок обучения. В учебно-тематическом плане определен объем практической составляющей учебного курса, указано количество часов, отводимых на практические, лабораторные, контрольные работы.	2 балла
7.	Качество составления учебно-тематического плана	УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для учителя и учащихся	1 балл

Критерии оценки качества рабочей программы:

14-9 баллов (не менее 75%) - программа рекомендуется к использованию;

9-7 баллов (не менее 50% и при отсутствии оценки «0» баллов по разделам 3,4,5,6,7) - программа требует незначительной доработки;

6-4 баллов (не менее 25% и при отсутствии оценки «0» баллов по разделам 3,4,5,6,7) - программа требует значительной доработки;

3 балла и менее (24% и менее) – программа не соответствует требованиям к разработке рабочих программ.