

Утверждаю

Директор МБОУ «Алтанская СОШ»

\_\_\_\_\_ /Е.П. Мозговая/

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «Алтанская СОШ»**  
**2021-2022 учебный год.**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая основа учебного плана.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Закон Забайкальского края от 11.07.2013 № 858-ЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования» (с изм.и доп. От 31.010. и 8.12.2014г.);
- Федеральный закон от 03.08. 2018г. №317 – ФЗ «О внесении изменений в статье 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структура Государственного образовательного стандарта» (ред.от 23.07.2013г);

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образования Протокол от 31 января 2018г. №2/18);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г №72, изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81»

### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, 1 марта, 10 июня 2019г);
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказ от 8.05.2019 №233);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г.№816 «об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- приказ Минобразования, науки и молодежной политики Заб.края от 01.10.2018г. №811 «О введении интегрированного Учебного курса «Забайкаловедение».

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобразования России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012г»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минобразования, науки и молодежной политики Заб.края №9372, от 20.09.2018г. «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

Образовательная программа МБОУ «Алтанская средняя общеобразовательная школа», с внесенными изменениями в части содержания и планируемых результатов учебного курса «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Положение о языке образования и языках изучения, принятом решением педагогического совета.

**1. Общее положение.**

**1.1.** Учебный план основного общего образования МБОУ «Алтанская СОШ» на 2021-2022 учебный год, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план для 5-9 классов разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Алтанская СОШ» сформированными в Уставе МБОУ «Алтанская СОШ», основной образовательной программе основного общего образования ОУ.

**1.4.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных учебных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОУ.

**1.5.** Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, включает в себя перечень учебных предметов, количество часов на их изучение: русский язык (5,5,4,3,3ч), литература (3,3,2,2,3ч), иностранный язык (английский) (3,3,3,3,3 ч), математика(5,5,5,5,5 ч), история (2,2,2,3,3,3), обществознание (1,1,1,1,1ч), география (1,1,2,2,2 ч), биология (1,1,2,2,2 ч), музыка (1,1,1 ч), ИЗО (1,1,1 ч), технология (2,2,1,1 ч), физическая культура (3,3,3,3,3 ч), ОБЖ (0,5, 1,1,1,1 ч).

В 5,6,7,8,9 классах отведено время на изучение курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

В 5,6,7,8,9 классах отведено время на изучение второго иностранного языка (французского).

## **2. Учебный план 5-9 класса основного общего образования.**

**2.1.** Содержание образования в 5-9 классах на уровне основного общего образования в МБОУ «Алтанская СОШ» реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям.

**2.2.** Учебным планом ОО предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОО.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс (5 часов). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», и «Право».

С целью формирования ИКТ – компетентности обучающихся вводится предмет «Информатика и ИКТ» в 5 классе.

На введение предмета ОДНКНР в 5, 6, 9 классах выделено по 1 часу, в 7 классе – 0.5 часа в учебном плане. ОДНКНР должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Интегрированный курс «Забайкаловедение» в 5-9 классах реализуется через интеграцию с другими учебными предметами, т.е. включение в рабочие программы учебных предметов, содержащих вопросы, обеспечивающие представление о народном и художественном творчестве, природе, истории, географии, экономике и культуре народов края, а так же через внеурочную деятельность. Интегрированный курс «Забайкаловедение» состоит из 6 учебных модулей, взаимосвязанных с предметными областями и программой воспитания и социализации ФГОС ОО.

Блоки: «География Забайкальского края» (8,9 классы), «История Забайкалья» (6-9 классы), «Живая природа Забайкалья» (6,7 класс), «Устойчивое развитие региона» (5,8 класс), «Художественная культура Забайкалья» (8,9 класс); включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (0,5 часа).

Занятия курсов «Фольклор и литература Забайкалья» (5,6 класс по 0,25ч) и «Живое слова Забайкалья» (6,7 класс по 0,03 часа) включены во внутришкольном дополнительное образование.

**2.3.** Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы.

**3. Промежуточная аттестация. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.**

**3.1. Цель проведения промежуточной аттестации:**

- объективное установление фактического уровня усвоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**3.2.** Промежуточная аттестация в организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**3.3.** Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ, беседы, собеседование и др.;
- комбинированная проверка – сочетание устных и письменных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная бальная система зачета результатов деятельности обучающегося.

**3.4.** Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

**3.5.** При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащиеся имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законного представителя).

**3.6.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

**3.7.** Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся... (по решению педагогического совета или иного органа).

**3.8.** Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**3.9** Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета организаций.

### **Представление промежуточной аттестации в учебном плане по ФГОС.**

Предметная область	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации (итоговый контроль)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Обязательная часть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
	Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
Иностранный язык	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
Общественно-научные предметы	История	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
	Обществознание		ВПР	ВПР	ВПР	
	География		ВПР	ВПР	ВПР	
Естественнонаучные предметы	Физика			Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	

				работа	работа	
	Химия				Итоговая контрольная работа	
	Биология	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	

9 класс в качестве итоговой аттестации сдают экзамены в форме ОГЭ (два основных предмета – русский язык и математика, и два предмета по выбору)

**Учебный план (недельный) основного общего образования МБОУ «Алтанская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Литература на родном языке (русская)	0.5	0.5		0.5	0.5	1.5
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Французский язык	0.5	0.5	1	1	1	4
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	2	6
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1			3
	Искусство (МХК)	1	1	1	1	0.5	4.5
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ			1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>28.5</b>	<b>29.5</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>	<b>33.5</b>	<b>156.5</b>
<b>Часть, формируемая образовательным учреждением</b>		3.5	3.5	2.5	3.5	2.5	15.5
<b>ОДНКНР</b>	ОДНКНР	1	1	0.5		1	3.5
<b>Забайкаловедение</b>	География Забайкальского края				0.5	0.5	1
	История Забайкалья		0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Живая природа Забайкалья		0.5	0.5			1
	Устойчивое развитие региона	0.5			0.5		1
	Художественная культура Забайкалья				0.5	0.5	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1					1
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	0.5	1				1.5
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	0.5	0.5				1
<b>Черчение</b>	Черчение			1	1		2
<b>Недельная нагрузка</b>		32	33	35	36	36	172
<b>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



**План внеурочной деятельности в МБОУ «Алтанская СОШ» 2020-2021 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	класс					Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			5	6	7	8	9	
<b>Общественно-интеллектуальное</b>	Познавательная деятельность	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты.	+	+	+	+		Руководители ОУ Классные руководители Руководители МО
		«Фольклор и литература Забайкалья»	+	+				ОУ Шульгина О.И. Казанцева Е.В.
		«Живое слово Забайкалья»		+	+			ОУ Шульгина О.И. Казанцева Е.В.
		Финансовая грамотность	+	+				ОУ
		Подготовка к сдачи экзаменов. Консультации.					+	ОУ Учителя-предметники
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры, эстафеты.	+	+	+	+		ОУ Григорьева Л.В. Сазонов А.С.
		Кружок «Художественная гимнастика»	+	+	+	+		ОУ Григорьева Л.В.
		Спортивная секция ДЮСШ	+	+	+	+	+	ДЮСШ Кузьмина А.В.
		Трудовой десант.	+	+	+	+	+	ОУ Классные руководители
<b>Социальное</b>	Трудовая деятельность	Тренинги, анкеты, диагностики	+	+	+	+	+	ОУ Зам.директора Классные руководители Руководители МО
	Проблемно-ценностное общение	Коллективно-творческие дела.	+	+	+	+	+	ОУ Классные руководители
<b>Общекультурное</b>	Художественное творчество	Участие в конкурсах рисунков и поделок.	+	+	+	+	+	ОУ Зам.директора Классные руководители

								Ушакова Н.П.
		Подготовка к вечерам отдыха, праздникам, тематическим мероприятиям	+	+	+	+	+	ОУ Зам.директора Классные руководители
		Кружок «Художественное творчество»	+	+	+	+	+	ОУ Ушакова Н.П.
	Досугово-развлекательная деятельность.	Праздничные тематические мероприятия	+	+	+	+	+	ОУ Зам.директора по воспит.работе Классные руководители
	Туристическо-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев.	+	+	+	+	+	ОУ Зам.директора Классные руководители Руководители МО
<b>Духовно- нравственное</b>								