


Рассмотрено на заседании педагогического совета 25 марта 2020 года протокол № 5

Утверждаю:  
Директор  Е.П. Мозговая  
приказ от 25 марта 2020 года № 21

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алтанская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МБОУ «Алтанская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Устав образовательного учреждения**

Утверждён Постановлением администрации муниципального района «Кыринский район» № 1 от 09.01.2019 г.

**2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

674255, с. Алтан, ул. Пионерская, д. 30 Забайкальского края Кыринского района

Телефон: (830235) 25-143

E-mail [asosh.ru@yandex.ru](mailto:asosh.ru@yandex.ru)

Сайт <http://asosh01.ucoz.ru/>

**2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, по типу – общеобразовательное.

б) лицензия (переоформленная): серия 75Л02 № 0001441 от 23.04.2019 года, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по адаптированным программам: начального и основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 75А02 № 0000604 от 30.04.2019 года, выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 04 марта 2010 года регистрационный № 75-75-13/001/2010-141.

Кадастровый номер 75:11:050101:0002.

**2.4. Учредитель**

Учредителем организации является муниципальный район «Кыринский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального района «Кыринский район», от имени Администрации муниципального района «Кыринский район» функции и

полномочия осуществляет Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» Администрация муниципального района «Кыринский район». Адрес: 674250, с. Кыра, ул. Ленина, 27.

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сазонов Алексей Сергеевич	Директор
2.	Мозговая Екатерина Петровна	Заместитель директора по ВР
3.	Мищенко Светлана Ильинична	Заместитель директора по УВР
4	Попрыгин Михаил Михайлович	Заведующий хозяйством
5	Курбатова Ольга Ивановна	Главный бухгалтер
6	Никулина Татьяна Михайловна	Библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор средней школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание участников образовательных отношений
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Алтанская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 3 общеобразовательных класса (1 и 3 классы объединены в один, количество обучающихся в классах – 3+3, соответственно);

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017 - 2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4+1	34+5	4	26+4	3+2	28+8	3+2	19+9
Основная школа	5	65	5	63	5	58	5	55
Средняя школа	2	11	2	12	2	15	2	8
Всего	11+1	115	11+1	101+4	10+2	101+8	10+2	82+10

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка		Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка
1-4	19+10	11+4	1	2	2	8+6	3	1	0
5-9	55	26	0	3	6	29	4	1	2
10-11	8	1	0	0	0	7	2	0	0
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Контингент обучающихся не стабилен, правда, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы Забайкальского края, за его пределы), это вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 5. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года – в 9 – 11 классах), образовательные программы начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-8 классы) характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС второго поколения.

В соответствии с законом от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования являются содержательной и организационной основой образовательной политики МБОУ «Алтанская СОШ»:

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры (родного (русского) языка).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9,10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены факультативные занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Пять лет в школе работает подразделение «Если хочешь быть здоров...». Основными ценностными приоритетами подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие здоровья обучающихся; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере. Подразделение имеет отличного наставника в лице учителя физической культуры Григорьевой Л.В.

### **Программа начального общего образования**

Начальная школа с 1- 4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык, информатика преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам (предметные олимпиады);
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Основная образовательная программа основного общего образования** является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтанская средняя общеобразовательная школа», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС второго поколения.

В соответствии с законом от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Основная образовательная программа основного общего образования является содержательной и организационной основой образовательной политики МБОУ «Алтанская СОШ».

Образовательная программа создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Для реализации образовательной программы школы в 2 - 6 классах введены предметы информатика и ОБЖ (в 5-6 классах) как обязательные для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности введены часы на изучение предметов «История Забайкалья» (в 6 – 9 классах).

В 4 классе – 0,5 часа, в 5 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа отдано на организацию занятий по родному (русскому) языку с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

#### **Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Актуальные задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Данное направление отдано на откуп классным руководителям. Именно они исследуют профессиональные интересы и склонности, анализируют мотивы выбора профессии. Дают представления обучающимся о мире профессий, о требованиях предъявляемых к человеку в

рамках определённой профессии. Немаловажное значение имеет ещё одно направление работы классного руководителя: изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиональном образовании, рынке труда.

### **Обучение на ступени среднего общего образования**

В 10-11 классе на профилизацию предмета русский язык и математика увеличены часы из школьного компонента.

Предложены элективные курсы по предметам.

10 класс:

- «Теория и практика написания сочинения» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся при написании сочинения;
- «Технология работы с КИМами» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Теория и практика химии» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Химия», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Готовимся к ЕГЭ по биологии. Решение биологических задач» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Биология», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

11 класс:

- «Теория и практика написания сочинения» (0.5 часа) исходя из запросов учащихся, для развития содержания учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся при написании сочинения;
- «Актуальные проблемы обществознания» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся, подготовки к экзаменам;
- «Решение нестандартных задач по физике» (1 час во 2-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Физика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Готовимся к ЕГЭ по биологии. Решение биологических задач» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Биология» и подготовки к экзаменам.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

## 6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Алтанская СОШ» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»					
		Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					
		Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					
		Условный перевод					Условный перевод					Условный перевод					
		2016 - 2017						2017 - 2018						2018 - 2019			
		%	%	%	%			%	%	%	%			%	%	%	%
начальная	26+ 4	1(3)	9(30)	0	0	28+ 8	3(8)	8(22)	0	3(8)	19+ 10	3 (11)	5(18)	0	0		
основная	63	2(3)	17(27)	0	3 (4.7)	58	1(1.7)	12 (21)	1 (1.7)	4 (6.8)	55	2 (3.6)	13 (24)	1	4		
старшая	12	0	4(33)	0	0	15	0	3(20)	0	0	8	1 (13)	3(38)	0	0		
Итого	105	3 (2.9)	30(29)	0	3 (2.8)	109	4(3.6)	23 (21)	1 (0.9)	7 (6.4)	92	6 (6.5)	21 (23)	1 (1.1)	4(4.3)		

### Качество подготовки выпускников

С 2005 года выпускники школы принимают участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с переменным успехом.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Алтанская СОШ» по предметам за три года

Предмет	Успеваемость по предмету Школа			Средний балл Школа		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (базовый ур.)	100	100	100	3.7	5	3
Россия				4.2	4.3	4.1
Математика (профильный ур.)	100	100	100	71	30.8	31
Россия				47.1	49.8	56.5
Русский язык	100	100	100	50,25	53.5	58
Россия				69.1	70.9	69.5
Обществознан.	100	100		61	62	
Россия				55.4	55.7	54.9

Предмет	Успеваемость по предмету Школа			Средний балл Школа		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Биология	100	100	50	54	50	37.5
				52.6	51.7	52.2
Физика Россия	100	50	100	53	33.5	41
				53.2	53.2	54.4
Химия Россия	100	100	50	48	42	37
				55.2	55.1	56.7

#### Количество участников ЕГЭ, получивших высокий балл

Наименование предмета	Высокое количество баллов по предмету	Количество участников ЕГЭ, получивших высокий балл					
		2017		2018		2019	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	73/59/72/от 72	1	20	1	12.5	1	25
Математика	72/45/31/от 65	1	20	1	12.5	0	
Биология	55/50/38/от 72	0	20	0		0	
Химия	48/42/48/от 73	0		0		0	
Физика	53/40/41/от 68	0		0		0	
Обществознание	61/64/0/от 67	1	20	1	12.5	0	

В 2018 – 2019 учебном году: 100% успеваемость по предметам русский язык, математика (базовый уровень), физика. По математике (профильный уровень) успеваемость 67 %, но предыдущие годы – 100%; по обществознанию, химии, биологии предыдущие годы 100%.

Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл по русскому языку, обществознанию.

#### Итоги ГИА в 9 классе МБОУ «Алтанская СОШ» по предметам за три года Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Алтанская СОШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во выпускников	Получили отметку «2», %	Успеваемость, %	Качество, % школа	Средний балл, % школа	Соответствие головной и экзаменационной отметок, %
Математика	2016 - 2017	10	0	100	0	2.875	10
	2017 - 2018	8	0	100	37.5	3.375	12.5
	2018 - 2019	15	0	100	33	3.1	66.7
Русский	2016 - 2017	10	0	100	30	3.5	40



ЯЗЫК	2017 - 2018	8	0	100	37.5	3.625	62.5
	2018 - 2019	15	0	100	27	3.6	60

**Сведения об участии выпускников 9 класса МБОУ «Алтанская СОШ»  
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % Школа	Успеваемость, %	Качество, % Школа	Средний балл Школа	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2016 - 2017	5	0	100	0	3	10
	2017 - 2018	5	0	100	40	3.4	20
	<b>2018 - 2019</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
География	2016 - 2017						
	2017 - 2018	2	0	100	50	3	100
	<b>2018 - 2019</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
История	2016 - 2017						
	2017 - 2018	1	0	100	0	3	0
	<b>2018 - 2019</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Литература	2016 - 2017	4	0	100	50	3.5	50
	2017 - 2018	2	0	100	0	3	0
	<b>2018 - 2019</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Химия	2016 - 2017	1	0	100	0	3	0
	2017 - 2018	1	0	100	100	4	0
	<b>2018 - 2019</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3.75</b>	<b>75</b>
Информатика	2016 - 2017	5	0	100	40	3.4	20
	2017 - 2018						
	<b>2018 - 2019</b>						
Физика	2016 - 2017	4	0	100	0	3	50
	2017 - 2018	1	0	100	0	3	0
	<b>2018 - 2019</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Обществознание	2016 - 2017	1	0	100	100	4	100
	2017 - 2018	4	0	100	50	3.5	50
	<b>2018 - 2019</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>3.3</b>	<b>71</b>

Показатель «Успеваемость» по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9-х классов аттестата об образовании.

Средний балл стабилен по математике, литературе, географии, физике; повысился по истории; снизился по русскому языку, обществознанию. Предмет «Английский язык» в форме ОГЭ не выбирал никто за последние три года. Ежегодно, в течение последних трёх лет выпускники сдают: биологию, химию, физику, литературу, обществознание.

Показатель «Качество» говорит о доле участников, получивших отметку «4», «5», о качестве образования. 50 % успешных результатов имеют учащиеся школы по географии, химии, обществознанию. 100% по литературе, истории, химии, обществознанию.

В Информационно-статистическом сборнике «Государственная итоговая аттестация» появились новые показатели «Количество участников, показавших отличный результат ("5") и «Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл».

Участники ГИА в форме ОГЭ, получившие отличный результат за последние три года.

Год	Участник ГИА	Предмет	% от общего числа, участвующих в ГИА
2017	Кузьмина Екатерина	Литература	
	Кузьмина Екатерина	Русский язык	
	Забелин Артём	Русский язык	30
2018	Мозговая Анна	Русский язык	
	Плюснин Георгий	Русский язык	25
2019	Забелина Любовь	Обществознание	
	Забелина Любовь	Русский язык	
	Кириленко Алина	Химия	
	Кириленко Алина	Русский язык	
	Иванова Анастасия	Русский язык	
	Билобров Тамара	Русский язык	40

#### Количество участников ОГЭ, получивших высокий балл

Наименование предмета	Высокое количество баллов по предмету	Количество участников ОГЭ, получивших высокий балл					
		2017		2018		2019	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	36/35/36/39	1	10	1	12.5	1	6.66
Математика	0/19/18/32	0		1	12.5	1	6.66
Биология	0/32/0/46	0		1	12.5	0	
Литература	19/0/26/33	1	10			1	6.6
Химия	0/25/31/34	0		1	12.5	1	6.6
История	26/44	0		0		1	6.6
География	20/32	0		1	12.5	0	
Физика		0		0		0	
Обществознание	28/29/36/39	1	10	1	12.5	1	6.6

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2017 года стали обучающиеся 4, 5, 10, 11 классов; в 2018 году участниками стали обучающиеся 4, 5, 6, 10, 11 классов, в 2019 году ВПР написали обучающиеся 4, 5, 6, 7, 10 классов. Ими были написаны проверочные работы по 9 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

#### Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	+	+	+	+		
Математика	+	+	+	+		
Окружающий мир	+					
История		+	+			+
Биология		+	+			+
География			+		+	+
Обществознание			+			
Иностранный язык						+

Химия							+
Физика							+

В конце каждого учебного года в 2-11-х классах проводятся **внутришкольные мониторинговые работы по основным метапредметным результатам**. Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ, география, химия, биология. Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности, а также традиционных контрольных работ.

Обсуждение полученных результатов выполнения работы проходит на совещаниях при директоре.

### Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019 г.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании и основном общем образовании.

За 2017 – 2019 гг. документы о среднем общем образовании получили 16 выпускников; об основном общем образовании – 33 выпускника.

Класс	Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в ВУЗе	СПО	НПО /ДОСААФ	В(сменная) Ш	Работают/не работают/служит в РА	СШ
11	2016 - 2017	4	2	1			1	
	2017 - 2018	8	3	2			1/2	
	2018 - 2019	4	1	1	1		1	
9	2016 - 2017	10		3	1			6
	2017 - 2018	8		2	1	1		4
	2018 - 2019	15		3	2	2	1	7

### Работа с одарёнными детьми.

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

В конкурсном движении принимают участие единицы обучающихся.

**Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года**

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	20 17	20 18	20 19	20 17	20 18	20 19	20 17	20 18	20 19	20 17	20 18	20 19	20 17	20 18	20 19	20 17	20 18	20 19
Химия	7	5	4	1/1	0/2	0/2	1	-	-	1/0	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	12	3	7	1/1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	13	3	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	15	13	18	0	1/1	3/6	-	-	4	-	-	0	-	-	-	-	-	-
Литература	10	7	2	2/3	1/2	1/0	-	1	1	-	0	1/0	-	-	-	-	-	-
История	1	1	2	0	0	2/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	13	13	7	2/4	1/3	2/4	-	1	4	-	0	2/1	-	-	1	-	-	0
Иностранн ый язык	0	2	0	0	0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	13	0	0	2/4	0	0	1	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
География	2	2	1	0	1/0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информати ка	6	3	4	0	1/1	2/1	-	1	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура	16	13	6	2/8	4/4	3/3	2	3	3	2/0	3/0	3/0	-	-	-	-	-	-
Обществозн ание	5	1	6	0	0/1	1/1	-	-	1	-	-	0/1 пр.	-	-	1	-	-	0
ОБЖ	12	0	0	1/3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	0	0	4	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	61/ 46 %	32/ 52 %	34/ 56 %	11/ 24	9/14	14/ 17	4	6	13	3	3	6/2		-	2		-	

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 18 педагогов из них:

1 учитель (5.5%) имеют высшую квалификационную категорию

3 учителя (17%) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 1 учитель (5.5%),

от 3 до 5 лет – нет

от 5 до 10 лет – 3 учителя (16.5%),

от 10 до 20 лет – 2 учителя (11%),

свыше 20 лет – 12 учителей (67%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок «Отличник народного просвещения»

7 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ, МОиМП Забайкальского края.

Около 15% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году – 3 человека.

В 2017-2018 учебном году – 4 человек

В 2018-2019 учебном году - 4 человек (22% коллектива)

### 7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие

программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер, но он используется для работы только библиотекаря, выхода в Интернет компьютер не имеет.

Общий фонд библиотеки составляет 5900 экз., в т.ч. школьных учебников – 2750 экз. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

- ✓ В 2012 и в 2013 годах в школе проводился капитальный, во время которого были заменены частично электросети, кровля. В настоящее время школа обязана обновить учебные пособия по кабинетам, мебель, заменить окна, отремонтировать теплотрассу, ведущую к интернату, обновить оборудование кабинета информатики, столовой.
- ✓ Школа не имеет медицинского кабинета.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы старой мебелью, за исключением кабинетов информатики, биологии, физики, кабинетов начальной школы.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, но оборудование устарело, поэтому с информационной средой связаться можно не всегда. Полностью оборудованы в рамках национального проекта «Образование»: кабинет физики, кабинет начальных классов, спортивный зал. Почти в каждом кабинете имеется компьютер педагога, но подключения к Интернет-сети не осуществлено, поэтому электронные журналы не ведутся. В школе только одна интерактивная доска, множительная техника имеется, есть видеочамера. В спортивном зале, тренажёрном кабинете имеется необходимый инвентарь и инструменты. В кабинете обслуживающего труда оборудование устарело.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации системы передачи тревожных сообщений на пульт 01 МЧС, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, ведётся видеонаблюдение.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Столовая не оснащена всем необходимым оборудованием, но не смотря на это горячим питанием охвачено порядка 70% учащихся. Приготовление пищи осуществляется непосредственно в кухне ОУ, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

### **8. Воспитательная работа**

Цели: Создание максимальных благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

- создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей, для поддержания стабильного здоровья учащихся;
- формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно- эстетических умений и навыков;
- развивать умение общаться и сотрудничать;
- развивать эмоциональную и волевую сферу.

#### **1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию**

**воспитательной деятельности:**

Занимае	Ко	Образование	Квалификация	Повышен
---------	----	-------------	--------------	---------

мая должност	л-во	Высшее	Среднепроф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	не квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
Классный руководитель	11	6	5	0	0	2	0	10	0
Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Комната-музей.		Программа патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» утверждена 1. 09. 2016 года	Интернет - ресурсы		Ежегодное участие в районных сборах «Допризывная мододежь»; акция «Бессмертный полк»
Духовно-нравственное	Комната-музей.		Программа воспитательной работы на 2016-2021 г.г., утверждена 1. 09. 2016 года	Интернет - ресурсы		
Профориентационное, трудовое			Программа воспитательной работы на 2016-2021 г.г., утверждена 1.	Интернет - ресурсы		

			09. 2016 года			
Культурно-массовое		Музыкальный центр, компьютер	Программа воспитательной работы на 2016-2021 г.г., утверждена 1. 09. 2016 года	Интернет - ресурсы		
Художественно-эстетическое	Кабинет ИЗО, Музыки, МХК, Технологии	Музыкальный центр, компьютер	Программа воспитательной работы на 2016-2021г.г., утверждена 1. 09. 2016 года	Интернет - ресурсы		Международный конкурс детского творчества «Истоки Амура-заповедная зона» ежегодно обучающиеся школы принимают участие .
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Спортивный зал, тренажерный зал	Спортивное оборудование	Программа воспитательной работы на 2016-2021 г.г., утверждена 1. 09. 2016 года; программа воспитания «Здоровье»2016-2021 г.г., утверждена 1. 09. 2016 года	Интернет - ресурсы		Ежегодное участие в районных сборах; всероссийские олимпиады по предметам
Научно-исследовательское			Программа воспитания «Одарённые дети» 2016-2021 г.г., утверждена 1. 09. 2016 года	Интернет - ресурсы		Краевая научно-практическая конференция «Шаг в науку» 2016-2017г.
Формирование традиций, традиционная народная культура	Комната-музей.	Компьютер	Программа воспитательной работы на 2016-2021 г.г., утверждена 1. 09. 2016 года	Интернет - ресурсы, ресурсы сельской библиотеки		Всероссийский заочный конкурс «Созвездие талантов». 2016-2017г.
Другое						

**3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

Приоритетное	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
--------------	---------------	-----------------	---------------

направление			
Интеллектуальное	Развитие познавательной активности и учебных навыков обучающихся	5 лет	
Гражданско - патриотическое	Развивать гражданско-патриотические качества обучающихся; чувство собственного достоинства, самодисциплины.	5 лет	
Нравственное и духовное	Формировать традиционное миропонимание и мировоззрение, познание окружающего мира.	5 лет	
Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности	Формировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества	5 лет	
Воспитание семейных ценностей	Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях. Культуре семейной жизни.	5 лет	
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе и всем формам жизни	5 лет	
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.	5 лет	
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование представлений у обучающихся понятий «толерантность», «миролюбие».	5 лет	
Культуроведческое и	Формирование у	5 лет	



эстетическое воспитание	обучающихся навыков культууроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.		
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности; навыков безопасности.	5 лет	
Ученическое самоуправление	Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.	5 лет	

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):**

Степень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2018/2019 уч.год	10	7	4	4	16	10
II	2018/2019 уч.год	10	7	4	4	16	10

**б. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Кружок «По малой родине моей»	Курбатова Е.М.	7,10	16	7	43
Кружок «Силовая гимнастика»	Григорьева Л.В.	1-4, 5-11	29 64	15 23	51
Кружок	Шульгина	5-11	70	28	25

«Маска»	О.И.				
Кружок «Умелые ручки»	Белоplotская Т.В.	1,3	6	6	100
Кружок «Шахматная азбука»	Петров Н.А.	1-4	29	15	51
Всего по ОУ:	5	1-11	93	94	

**7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2016/2017уч.год		2017/2018уч.год		2018/2019уч.год	
	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия предметных кружках: в школе вне школы	62	59	54	51	22	23
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	0	0	0	0	0	0
Занятия спортивных секциях: в школе вне школы	25 20	22 18	30 20	28 19	38 20	40 21
Участие детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	0	0	0	0	0	0
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	2	1	1	1	10	

**8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2016/2017уч.год	0	0	0	0	0	0
	2017/2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018/2019 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2016/2017 уч.год	12	0	0	0	0	0
	2017/2018уч.год	10	0	0	0	0	0
	2018/2019 уч.год	4	0	0	0	0	0
III	2016/2017уч.год	3	2	0	0	0	0
	2017/2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018/2019уч.год	2	0	0	0	0	0

**IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2016/2017уч.год	2017/2018уч.год	2018/2019уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	Роспотребнадзор	нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	нет	нет	нет
6.	Знакомство обучающихся с	проводятся	проводятся	проводятся

В Информационно-статистическом сборнике «Государственная итоговая аттестация» появились новые показатели «Количество участников, показавших отличный результат ("5") и «Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл».

Участники ГИА в форме ОГЭ, получившие отличный результат за последние три года.

Год	Участник ГИА	Предмет	% от общего числа, участвующих в ГИА
2017	Кузьмина Екатерина	Литература	
	Кузьмина Екатерина	Русский язык	
	Забелин Артём	Русский язык	30
2018	Мозговая Анна	Русский язык	
	Плюснин Георгий	Русский язык	25
2019	Забелина Любовь	Обществознание	
	Забелина Любовь	Русский язык	
	Кириленко Алина	Химия	
	Кириленко Алина	Русский язык	
	Иванова Анастасия	Русский язык	
	Билобров Тамара	Русский язык	40

#### Количество участников ОГЭ, получивших высокий балл

Наименование предмета	Высокое количество баллов по предмету	Количество участников ОГЭ, получивших высокий балл					
		2017		2018		2019	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	36/35/36/39	1	10	1	12.5	1	6.66
Математика	0/19/18/32	0		1	12.5	1	6.66
Биология	0/32/0/46	0		1	12.5	0	
Литература	19/0/26/33	1	10			1	6.6
Химия	0/25/31/34	0		1	12.5	1	6.6
История	26/44	0		0		1	6.6
География	20/32	0		1	12.5	0	
Физика		0		0		0	
Обществознание	28/29/36/39	1	10	1	12.5	1	6.6

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2017 года стали обучающиеся 4, 5, 10, 11 классов; в 2018 году участниками стали обучающиеся 4, 5, 6, 10, 11 классов, в 2019 году ВПР написали обучающиеся 4, 5, 6, 7, 10 классов. Ими были написаны проверочные работы по 9 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

#### Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	+	+	+	+		
Математика	+	+	+	+		
Окружающий мир	+					
История		+	+			+
Биология		+	+			+
География			+		+	+
Обществознание			+			
Иностранный язык						+

биологии, истории в 5-7-х классах.

Учителя и обучающиеся школы осваивают информационные технологии по мере возможности.

#### **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана в ночное время суток;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. При проведении коллективного планирования на Совете старшеклассников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, легкоатлетической эстафете в которых участвуют команды обучающихся. Хорошо бы привлечь к такого рода работе родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. По данным опросов 39% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций: общая физическая подготовка, волейбол, настольный теннис, шахматный кружок «Белая ладья», ОФП. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Спартакиада допризывной молодежи». Каждое полугодие в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. В 2018 - 2019 учебном году 24 обучающихся школы приступили к мониторингу физкультурного комплекса ГТО, из них 17 учащихся выполнили комплекс на бронзовый значок (3 ученика), 8 учеников получили серебряный значок, 6 обучающихся получили золотой значок.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в

школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Информационно-просветительская работа проводится на уроках физической культуры по темам: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «Алтанская СОШ» за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/29,3 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25.8/3.6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11.7/3.1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 3 балла Проф.ур.: 31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5/28 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/49 человек / %
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/72 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/72 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/28% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/28% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4/22 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/5 человек/%
1.29.2	Первая	3/17 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/55 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/44.4 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/61 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/61 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	85/92



	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м

