

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алтанская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО на заседании МО начальной школы протокол № <u>1</u> от <u>24.08</u> 2020 г. руководитель МО <u>Шульгина</u> О.А.Шульгина	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Шульгина</u> О.А.Шульгина « <u>01</u> » сентября 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Алтанская СОШ» <u>Мозговая</u> Е.П.Мозговая « <u>01</u> » сентября 2020г.
--	---	---

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Русский язык»

для 8 класса

Составитель: учитель начальных классов

Юдина Наталья Анатольевна

с. Алтан

2020 – 2021 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе государственной программы под редакцией (под редакцией Воронковой В.В.) 2000 г.; Москва ВЛАДОС и учебным планом МБОУ «Алтанская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.

Учебник Русский язык для 8 класса Автор - составитель Н.Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская Москва

«Просвещение» 2017 год

Количество часов по учебному плану - 1 час в неделю

Количество часов в год по программе -34 часа.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по русскому языку:

- развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся; - уметь писать правильно, осознанно, под диктовку с соблюдением знаков препинания в конце предложения.
- выделять главную мысль, разбирать слова по составу, различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, писать изложения и сочинения, оформлять деловые бумаги.
- коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств; воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля.

Содержание программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1. Повторение

Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Обращение.

Знать: Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

Уметь: Составление простого распространенного предложения, простого предложения с однородными членами, употребление обращения в тексте.

2. Состав слова

Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Знать: Морфемный разбор слова.

Уметь: Разбор слова по составу, образование слов с помощью приставок и суффиксов.

3. Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Знать: Часть речи, и его значение в тексте.

Уметь: Применение правил проверки написания слов, использование существительных для сравнения одного предмета с другим, пользование словарем, формирование навыков грамотного письма

4. Имя прилагательное.

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Знать: Часть речи, и его значение в тексте.

Уметь: Применение правил на письме, использование прилагательных для сравнения предметов, оформление деловых бумаг; пользование словарем.

5. Местоимение.

Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

Знать: Часть речи, и его значение в тексте.

Уметь: Применение правил на письме, различение местоимений по лицам и числам, оформление деловых бумаг; пользование словарем.

6.Глагол.

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.Изменение глаголов по лицам.

Знать:Часть речи, и его значение в тексте.

Уметь: Применение правил на письме, различение глаголов по временам , по числам и родам, оформление деловых бумаг; пользование словарем.

7.Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение. Сравнение простых предложений с однородными членами

Знать: Орфографические и пунктуационные правила написания предложений.

Уметь: строить простыеи сложныепредложения разной степени распространения .Видеть в предложении орфографические и пунктуационные ошибки.

8.Повторение пройденного за год.

Знать: Состав предложений.

Уметь: Построение простого распространенного предложения, простого предложения с однородными членами, с обращением, сложного предложения; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарём.

№ урока по теме	№ урока по п/п	Тема программы	Дата
		Повторение	
	1	Предложение. Главные члены предложения. Предложение простое и сложное.	
	2	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них. Составление схемы предложений. Однородные члены предложения.	
		Состав слова	
	3	Состав слова. Условные знаки, обозначающие различные составные части слова.	
	4	Однокоренные слова. Составление однокоренных слов.	
	5	Безударные гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова.	
	6	Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог. Сложные слова.	
		Части речи	
		Имя существительное.	
	7	Имя собственное, имя нарицательное. Правописание существительных единственного числа с шипящей на конце.	
	8	Склонение имён существительных в единственном числе. Правописание безударных падежных окончаний существительных.	
	9	Правописание существительных с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные.	
	10	Диктант. Имя существительное.	
		Имя прилагательное	
	11	Согласование прилагательных с существительными. Родовые окончания прилагательных.	
	12	Проверка правописания безударных окончаний прилагательных.	
	13	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье, прилагательных женского рода на –ья, прилагательных во множественном числе на –ьи.	
	14	Выполнение упражнений на закрепление изученного материала.	

15	Контрольная работа. Имя прилагательное.	
	Личные местоимения	
16	Лицо и число местоимений. Правописание местоимений 3 лица ед. числа..	
17	Склонение местоимений 1 лица.	
18	Склонение местоимений 2 лица.	
19	Склонение местоимений 3 лица.	
20	Правописание предлогов с местоимениями.Выполнение упражнений на закрепление изученного материала.	
21	Контрольная работа. Личные местоимения.	
	Глагол	
22	Грамматические признаки глагола. Неопределенная форма глагола.	
23	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число.	
24	Правописание не с глаголами.	
25	Изменение глагола по числам и лицам.Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	
26	Правописание глагола 3 лица.	
27	Правописание глагола с -ться и -тся.	
28	Спряжение глаголов.Проверка безударных личных окончаний глаголов.	
29	Выполнение упражнений на правописание глаголов 1 и 2 спряжения.	
30	Контрольный диктант: Глагол	
	Предложение 2	
31	Предложения и его виды. Запятая при однородных членах предложения.	
32	Сравнение простых и сложных предложений	
	Связная речь	
33	Сочинение по личным наблюдениям во время экскурсий	
34	Контрольный диктант. Предложение. Повторение пройденного за год.	