

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтанская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Алтанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Алтанская СОШ»
(протокол от «12» 04 2022г № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Алтанская СОШ»
Мозговая Е.П. *Мозг*
«12» апреля 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алтанская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтанская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Алтанская СОШ»)
Руководитель	Мозговая Екатерина Петровна
Адрес организации	674255, село Алтан, ул.Пионерская д.30, Забайкальского края, Кыринского района
Телефон, факс	8(30235)25143
Адрес электронной почты	asosh.ru@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 23.04.2019г. № 0001441, серия 75Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2019г. № 0000604 серия 75А02

МБОУ «Алтанская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании ресурсов школы. Вводить другие направления не представляется возможным по причине отсутствия кадров.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Были организованы и проведены в 2021-2022 году:

- Проведен конкурс стенгазет «Моя будущая профессия», викторины, тесты, классные часы в рамках декады по профориентации.
- Проведены мероприятия в рамках недели Психологии.
- проведение бесед по безопасности дорожного движения.
- Оформление информационных стендов ко Дню неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества, ко Дню конституции.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- краеведческое.

Организовано проведение кружков :

Охват:

«Будь здоров!»-13

«Атлетизм»-16

Краеведческий «Моя малая Родина.»-9

«Фантазия»-10

ДЮСШ-16

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения

:

- общих гуманитарных и филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей физической культуры, искусства и воспитателей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82+10	74+9	72+9	71+4
	– начальная школа	19+9	17	20+9	20+4
	– основная школа	55	47	38	33
	– средняя школа	8	10	14	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	
	– основная школа	1	1		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в МБОУ «Алтанская СОШ» - 8 детей (в 1 классе – 1+1 обучающихся , во 2 классе – 2 ребёнок и в 4 классе – 1, в 8 классе -2 (1 ребенок с инвалидностью), 9 класс 2 – дети инвалиды). На индивидуальном обучении 4 обучающихся в 1 классе – 1 (СИПР); 8 класс -1; 9 класс – 2.

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Алтанская СОШ» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили год на «4» и «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)			
		2018 - 2019						2019-2020						2020-2021									
		%	%	%	%			%	%	%	%			%	%	%	%				%	%	%
начальная	28+8	3(11)	5(18)	0	0	17+9	1(4)	7(27)	0	1	17+9	1(5)	6(30)	1(5)	0	19+9							
основная	58	2(3.6)	13(24)	1	4	47	4(9)	8(17)	0	3	47	2(6)	8(24)	0	0	38							
старшая	15	1(13)	3(38)	0	0	10	1(10)	3(30)	0	0	10	0	3(21)	0	0	14							

)														
ито го	10 9	6 (6. 5)	21 (23)	1 (1.1)	4(4. 3)	83	6 (7.2)	20(24)	0	4(5)	83	3(9)	17(51)	1(3)	0	80

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно			
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1	8+2	8+1	100									1	10		
2	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2+2	2+1	75	-	-	1	25	-	-	1	25	-	-	-	-
4	6+5	6+5	100	5	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	19+9	19+7	93	6	24	1	4			2	8	-	-		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21% (в 2019 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 % (в 2019 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс ы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен ы
------------	-------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	----------------

11	6	6	100	1	17	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	14	14	100	3	21	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остаются стабильными.

с 15.03 по 21.05. 2021 года в образовательной организации МБОУ «Алтанская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР):

в штатном режиме для обучающихся:

- 4 классов - по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

- 5 классов – по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Биология», «История».

- 6 классов - по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», и предметам на основе случайного выбора – «География» и «Обществознание».

- 7 классов - по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика» и «Иностранный язык».

- 8 классов - по учебным предметам: «Математика», «Русский язык» и предметам на основе случайного выбора «Химия» и «Обществознание»

В работе по русскому языку приняли участие 30 ученика из 33 (99%).

В работе по математике приняли участие 30 ученик из 33 (93%).

В работе по окружающему миру приняли участие 10 учеников из 10(100%).

В работе по биологии приняли участие 11 из 11(100%) учеников.

В работе по истории приняли участие 11 из 11(100%) учеников.

В работе по обществознанию приняли участие 16 из 20(80%) учеников.

В работе по географии приняли участие 13 из 15 (86%) учеников.

В работе по химии приняли участие 5 из 5(100%) учеников.

В работе физике приняли участие 8 из 8 (100%) учеников.

В работе иностранному языку (английскому) приняли участие 8 из 8 (100%) учеников.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

1. 66% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 триместр 2020-2021 учебного год.

Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6, 7 классах; по русскому языку в 6, 7 и 8 классах; по биологии, истории и иностранному языку (английскому) в 7 классе; и обществознанию в 8 классе.

Подтверждение отметок выставленных учителем за 3 триместр 2020-2021 учебного год зафиксировано по всем предметам, кроме иностранного языка (английского) в 7 классе – 100% обучающихся понизили свои результаты.

Повышение результатов показали по химии – 9 класс(на 60%), по обществознанию 7 класс (на 2 %), по истории – 5 класс (на 67%) и по русскому языку – 5 класс (67%),

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с отметкой за 3 триместр, показал серьезное снижение качества знаний по иностранному языку в 7 классе, по математике в 6 классе и по русскому языку в 5 классе.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году выпускники 11 классов по заявлению могли пройти итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Таким образом, обучающихся проходящих аттестацию в форме ЕГЭ было 2 обучающихся и 4 обучающихся 11 класса проходили аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	60
Математика	6	0	0	31
Химия	1	0	0	41
Биология	1	0	0	42
Итого:	14	0	0	55

Качество подготовки выпускников

С 2005 года выпускники школы принимают участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с переменным успехом.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Алтанская СОШ» по предметам за три года

Предмет	Успеваемость по предмету Школа			Средний балл Школа		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Предмет	Успеваемость по предмету Школа			Средний балл Школа		
	2018-2019	2019- 2020	2020 2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (базовый ур.)	100	100	100	3	3	3
Математика (профильный ур.)	100	100	100	31	31	31
Русский язык	100	100	100	58	61	60
Обществозна н.	100	100			53	
Биология	50	100	100	38	42	42
Физика	100	100		41	40	
Химия	50	100	100	37	61	41

Количество участников ЕГЭ, получивших высокий балл

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ, получивших высокий балл					
	2019г.		2020г.		2021г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	1	25	0	0	1	16
Математика	0		0		0	
Биология	0		0		0	
Химия	0		1	25	0	
Физика	0		0		0	
Обществознание	0	0	0		0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в селе Алтан в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Кыринскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	15	6	0	3	4	1	1	0	1
2020	12	8	1	1	4	2	2	0	
2021	12	10	0	1	6	1	4	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшается, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. В школе нет молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 52 лет.

1 педагог (7%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (93%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности (из них 1 педагог имеет стаж менее 5 лет). 3 педагога имеют среднее специальное образование, 10 – высшее и 1 педагог среднее специальное (получает высшее образование, обучаясь заочно на 3 курсе)

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6740 единица;
- книгообеспеченность — 90%;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2244	2139
2	Педагогическая	112	90
3	Художественная	3764	1991
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	185	67
6	Естественно-научная	120	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	189	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 110 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета.

Имеется столовая, пищеблок и спортивный зал. Произведён капитальный ремонт теплотрассы и отопления здания начальной школы. В столовой подключена канализация и водопровод. Функционируют модульный туалет.

Установлена спортивная площадка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		9 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.