

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтанская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Алтанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Алтанская СОШ»  
протокол от «14» апреля 2021г № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Алтанская СОШ»  
Мозговая Е.П.  
«14 » апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алтанская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтанская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Алтанская СОШ»)
Руководитель	Мозговая Екатерина Петровна
Адрес организации	674255, село Алтан, ул.Пионерская д.30, Забайкальского края, Кыринского района
Телефон, факс	8(30235)25143
Адрес электронной почты	asosh.ru@yandex.ru
Сайт школы	<a href="http://asosh01.ucoz.ru/">http://asosh01.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» Администрация муниципального района «Кыринский район». Адрес: 674250, с. Кыра, ул. Ленина, 27.
Лицензия	От 23.04.2019г. № 0001441, серия 75Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2019г. № 0000604 серия 75А02

МБОУ «Алтанская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс (реализация ФГОС СОО) и 11 класс (реализация ФК ГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением очно – заочной формы обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в очно-заочном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

## **Воспитательная работа**

В 2020 году воспитательная работа школы строилась, исходя из сложившейся ситуации из-за введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. Поэтому не все запланированные мероприятия были проведены в первом полугодии 2020 года, и в начале учебного 2020-2021 года.

К 75-летию Победы были проведены Акции –Георгиевская ленточка, Окна Победы, Акция Бессмертный полк была проведена в другой форме.(Портреты солдат были размещены напротив стелы, возведенной в селе.) В начале учебного года школа провела мероприятия- линейки, классные часы, беседы в рамках месячника Безопасности, проведены Неделя психологии, декада по профориентации, проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию. Внеурочная работа возобновилась во втором полугодии, в начале 2021 года законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены в первом полугодии 2020-2021 года:

- Проведен конкурс стенгазет «Моя будущая профессия», викторины, тесты ,классные часы в рамках декады по профориентации.
- Проведены мероприятия в рамках недели Психологии.
- проведение бесед по безопасности дорожного движения.
- Участие в районном конкурсе «Синичкин день».
- Оформление информационных стендов ко Дню неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества, к Дню конституции.
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

## **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- Физкультурно - спортивное;
- краеведческое.
- Военно-патриотическое

Организовано проведение кружков :

Охват:

«Будь здоров!»-10

«Атлетизм»-13  
Краеведческий «Моя малая Родина.»-9  
«Фантазия»-10  
НВП-10  
«Юный пограничник».-15  
ДЮСШ-16

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101+8	82+10	73+9	72+9
	– начальная школа	28+8	19+9	17	20+9
	– основная школа	58	55	46	38
	– средняя школа	15	8	10	14
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	–	–	–
	– основная школа	1	1	<b>1</b>	
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в МБОУ «Алтанская СОШ» - 8 детей ( в 1 классе – 2+1 обучающихся , в 3 классе – 1 ребёнок и в 4 классе – 3, с инвалидностью – 3 обучающихся (7 и 8 классы).

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский », «Родной язык: русский », «Родная литература: русская », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Классы , изучающие второй иностранный язык «французский» - 5, 6, 9 и 10.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости за 3 учебных года.**

**Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Алтанская СОШ» за три учебных года**

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2017 - 2018					2018 - 2019					2019-2020			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	28+8	3(8)	8(22)	0	3(8)	19+10	3(11)	5(18)	0	0	17+9	1(4)	7(27)	0	1
основная	58	1(1.7)	12(21)	1(1.7)	4(6.8)	55	2(3.6)	13(24)	1	4	47	4(9)	8(17)	0	3
старшая	15	0	3(20)	0	0	8	1(13)	3(38)	0	0	10	1(10)	3(30)	0	0

							)								
ито го	10 9	4(3.6 )	23 (21)	1 (0.9)	7 (6.4)	92	6 (6. 5)	21 (23)	1 (1.1)	4(4. 3)	83	6 (7.2 )	20( 24)	0	4( 5)

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Класс ы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	3+2	5	100	-	-	1	20	-	-	-	-	-	-
3	5+5	9	90	5	56	-	-	-	-	1	10	1	10
4	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	11+7	17	94	7	39	1	6			1	6	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21% (в 2019 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2019 – 11%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Класс ы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	29	2	29	-	-	-	-	-	-
6	8	8	100	2	25	1	13	-	-	-	-	-	-
7	7	6	86	0	0	1	14	-	-	1	14	1	14





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остаются стабильными.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших семестров. Оценки за третий семестр не отразились на итоговых баллах учеников.

100% обучающихся МБОУ «Алтанская СОШ» принимали участие в ЕГЭ

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	60
Математика	3	0	0	27
Физика	1	0	0	40
Химия	1	0	0	61
Биология	2	0	0	42
Обществознание	1	0	0	39
Итого:	4	0	0	45

#### Качество подготовки выпускников

С 2005 года выпускники школы принимают участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с переменным успехом.

**Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Алтанская СОШ» по предметам за три года**

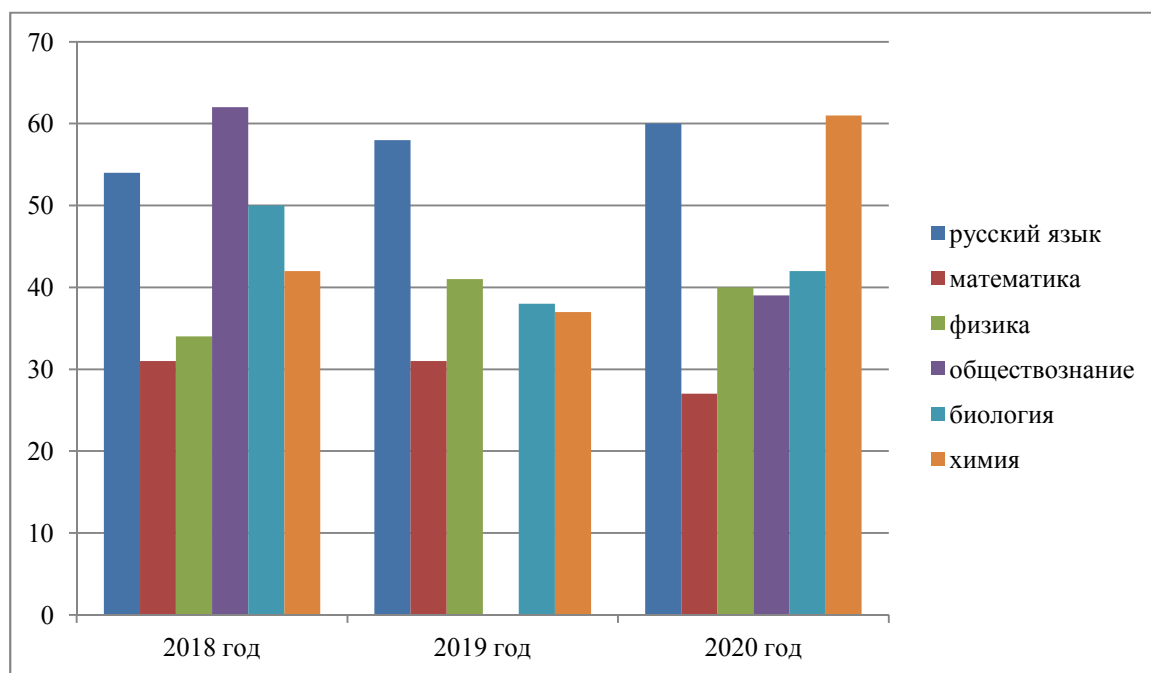
Предмет	Успеваемость по предмету Школа			Средний балл Школа		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Математика (базовыйур.)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	

Предмет	Успеваемость по предмету Школа			Средний балл Школа		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (профильный ур.)	100	100	100	31	31	31
Русский язык	100	100	100	54	58	61
Обществозна н.	100	100	100	62		53
Биология	100	50	100	50	38	42
Физика	50	100	100	34	41	40
Химия	100	50	100	42	37	61

**Количество участников ЕГЭ, получивших высокий балл**

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ, получивших <b>высокий балл</b>					
	2018		2019		2020	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Русский язык</b>	1	13	1	25	0	0
Математика	1	13	0		0	
Биология	0		0		0	
Химия	0		0		1	25
Физика	0		0		0	
Обществознание	1	13	0	0	0	

## Средний балл по предметам за 3 года.



### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в селе Алтан в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Кыринскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической

обработки рук, маски одноразового использования - медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	4	-	2	8	3	2	-	
2019	15	6	-	3	4	1	1	-	1
2020	12	8	1	1	4	2	2	-	

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 18 педагогов из них:

1 учитель (5.5%) имеют высшую квалификационную категорию

3 учителя (17 %) - первую квалификационную категорию.

13 педагогов подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности в 2021 году

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 1 учитель (5.5%),

от 3 до 5 лет – нет

от 5 до 10 лет – 3 учителя (16.5%),

от 10 до 20 лет – 2 учителя (11%),

свыше 20 лет – 12 учителей (67%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

7 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ, МОиМП  
Забайкальского края.

Около 15 % учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году – 4 человек

В 2018-2019 учебном году - 4 человек

В 2020 году – 4 человека.

Пятеро педагогов имеют среднее профессиональное образование, 1 из них получает высшее образование, обучаясь заочно.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- необходимо создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- создание устойчивой целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8904 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- художественный фонд - 5584 единиц;
- справочный материал – 39 единиц;
- электронный каталог – 7+155 книги;
- объем учебного фонда – 3258 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

✓ В 2012 и в 2013 годах в школе проводился капитальный, во время которого были заменены частично электросети, кровля. В настоящее время школа обязана обновить учебные пособия по кабинетам, мебель, заменить окна, отремонтировать теплотрассу, ведущую к интернату, обновить оборудование кабинета информатики, столовой.

✓ Школа не имеет медицинского кабинета.

✓ Учебные кабинеты оборудованы старой мебелью, за исключением кабинетов информатики, биологии, физики, кабинетов начальной школы.

✓ В школе имеется кабинет информатики, но оборудование устарело, поэтому с информационной средой связаться можно не всегда. Полностью оборудованы в рамках национального проекта «Образование»: кабинет физики, кабинет начальных классов, спортивный зал. Почти в каждом кабинете имеется компьютер педагога, но подключения к Интернет-сети не осуществлено, поэтому электронные журналы не ведутся. В школе только одна интерактивная доска, множительная техника имеется, есть видеокамера. В спортивном зале, тренажёрном кабинете имеется необходимый инвентарь и инструменты. В кабинете обслуживающего труда оборудование устарело.

✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации системы передачи тревожных сообщений на пульт 01 МЧС, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, ведётся видеонаблюдение.

✓ Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Столовая не оснащена всем необходимым оборудованием, но не смотря на это горячим питанием охвачено порядка 70% учащихся. Приготовление пищи осуществляется непосредственно в кухне ОУ, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

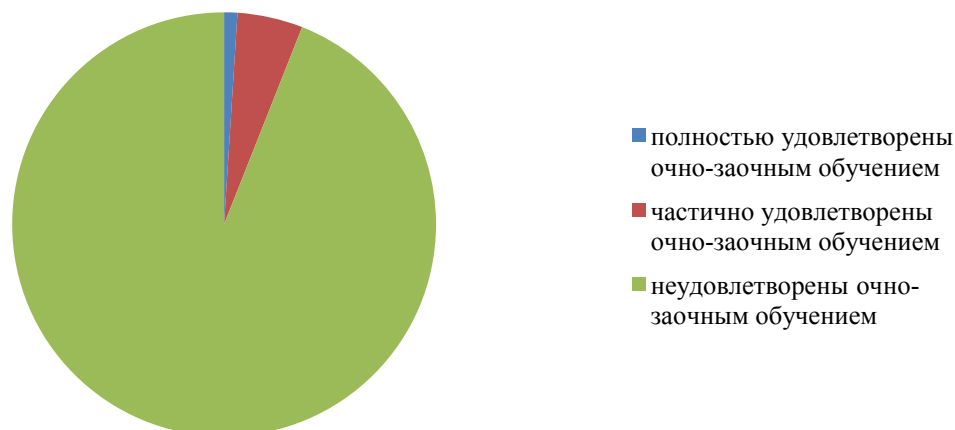
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников очно-заочным обучением, школа организовала анкетирование. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к разговору по телефону, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом

материале без объяснений сложно.

65% родителей отметили, что во время очно-заочного обучения оценки ребенка не изменились, и 10% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 92% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**процент удовлетворённости родителей  
очно-заочным обучением в период с  
06.04.2020г. по 31.05.2020г.**



**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	60

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (17%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		10(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(6%)
– от 55 лет		8 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (24%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	109
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: \_\_\_\_\_/Е.П. Мозговая/