

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алтанская средняя общеобразовательная школа»

<b>РАСМОТРЕНО</b> на заседании МО начальной школы протокол № <u>1</u> от <u>24-09</u> 2020 г. руководитель МО <u>Шульгина</u> О.А.Шульгина	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР <u>Шульгина</u> О.А.Шульгина « <u>01</u> » сентября 2020 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Алтанская СОШ» <u>Мозговая</u> Е.П.Мозговая « <u>01</u> » сентября 2020г.
--	---	---

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «Математика»  
для 8 класса

Составитель: учитель начальных классов  
Юдина Наталья Анатольевна

с. Алтан  
2020 – 2021 учебный год.

## Пояснительная записка.

**Рабочая программа составлена на основе** государственной программы под редакцией Воронковой В.В. , (автор – М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева ) 2011 г., Москва, Владос и учебным планом МБОУ «Алтанская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.

**Учебник – Математика 8 класс, В.В.Эк, Москва, «Просвещение», 2010 г.**

**Количество часов - 1 час в неделю.**

**Количество часов за год- 34 часа.**

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 6 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими

знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. На изучение геометрического материала на уроках математики отводится 10 минут учебного времени.

## **Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся**

### ***1. Виды чисел***

Систематизация и обобщение сведений о целых и дробных числах. Римская нумерация. Округление целых чисел

***Знать:*** разрядный состав числа, нумерацию в пределах 1 000 000

***Уметь:*** присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000; округлять целые числа; выполнять полный анализ числа.

### ***2. Действия с целыми числами***

Закрепление и развитие навыков сложения, вычитания, умножения целых и дробных чисел

***Знать:*** алгоритм арифметических действий с целыми и дробными числами; единицы стоимости, длины.

***Уметь:*** выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое натуральное число, десятичных дробей и целых чисел

### ***3. Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.***

Закрепление и развитие навыков умножения и деления на круглые десятки. Познакомить с алгоритмом умножения и деления на круглые сотни, тысячи.

**Знать:** алгоритм умножения и деления чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.

**Уметь:** выполнять умножение и деление на круглые десятки применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.

#### ***4. Умножение и деление чисел на двузначное число.***

Закрепление и развитие навыков умножения и деления на двузначное число.

**Знать:** алгоритм умножения и деления чисел на двузначное число.

**Уметь:** выполнять умножение и деление на двузначное целое число в пределах 1000 000. Выполнять проверку действий умножения и деления.

#### ***5. Умножение и деление обыкновенной дроби.***

Познакомить с алгоритмом умножения и деления обыкновенной дроби на целое число.

**Знать:** правило замены смешанного числа неправильной дробью, алгоритм умножения и деления обыкновенной дроби на целое число.

**Уметь:** выполнять преобразование обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.

#### ***6. Меры и десятичные дроби***

Иметь представление об образовании целых чисел и десятичных дробей полученных при измерении.

**Знать:** меры длины, массы, стоимости и правило замены мер на десятичную дробь и наоборот.

**Уметь:** выполнять преобразование чисел полученных при измерении (запись десятичной дробью).

#### ***7. Арифметические действия с целыми и дробными числами.***

Систематизация и обобщение сведений о целых дробных числах, алгоритмах выполнения арифметических действий.

**Знать:** виды чисел, их состав, алгоритмы выполнения арифметических действий

**Уметь:** применять полученные знания при выполнении арифметических действий с целыми и дробными числами.

Решать как простые, так и составные задачи, предусмотренные по программе.

### Календарно – тематическое планирование

№ урока .	Темы программы	Дата
	<i>Виды чисел.</i>	
1	Виды чисел: целые, дробные числа Градус. Градусное измерение углов.	
2	Нумерация в пределах 1 000 000. Транспортир, построение и измерение углов.	
3	Чтение и запись многозначных чисел. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 5, 50, 500, 5 000.	
4	Округление чисел. Сумма углов треугольника.	
	<i>Действия с целыми числами и десятичными дробями.</i>	
5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
6	Письменное умножение на однозначное число. Умножение десятичной дроби на однозначное число.	
7	Деление на однозначное число. Деление целых чисел. Геометрические тела.	
8	Умножение и деление десятичных дробей. Умножение и деление дроби на 10,100. Умножение и деление дроби на 1 000.	
9	<b>Контрольная работа.</b>	
	<i>Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.</i>	
10	Умножение целых чисел и десятичных дробей. Площадь, обозначение S	
11	Деление целых чисел на круглые десятки, на сотни и тысячи. Деление десятичных дробей на десятки, сотни, тысячи.	
	<i>Умножение и деление на двузначное число.</i>	
12	Умножение целых чисел на двузначное число. Умножение десятичной дроби на двузначное	

	число.	
13	Деление целых чисел на двузначное число. Деление десятичной дроби на двузначное число. Вычисление площади квадрата, прямоугольника.	
14	Нахождение десятичной и тысячные доли от числа.	
15	<b>Контрольная работа.</b>	
	<i>Умножение и деление обыкновенной дроби.</i>	
16	Преобразование обыкновенных дробей. Взаимное положение прямых на плоскости	
17	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление дроби на целое число. Умножение и деление смешанных чисел.	
18	Сложные примеры вида $\times$ , $∴$ . Построение треугольников по заданной мере углов.	
19	Сокращение дробей. Неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей.	
20	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Построение треугольников по заданным длинам сторон.	
21	Обыкновенные дроби. <b>Контрольная работа.</b>	
	<i>Меры и десятичные дроби.</i>	
22	Меры и соотношения между ними. Замена чисел, полученных при измерении, десятичной дробью.	
23	Замена десятичной дроби мерами. Преобразование мер и дробей	
24	Десятичная дробь от числа. Нахождение обыкновенной дроби от числа.	
25	Вычитание в десятичных дробях. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	
26	Сложение и вычитание мер и десятичных дробей. <b>Контрольная работа.</b>	
	<i>Повторение.</i>	
	<i>Арифметические действия с целыми и дробными числами.</i>	
27	Разрядный состав чисел. Сравнение чисел. Площадь круга.	
28	Сложение целых и дробных чисел. Вычитание целых и дробных чисел. Решение уравнений. Геометрические тела.	
29	Умножение и деление целых чисел. Деление с остатком с проверкой. Решение геометрических задач. Цилиндр и конус, их сходство и различие.	
30	Умножение и деление десятичных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.	
31	Арифметические действия. <b>Контрольная работа.</b>	
32	Примеры в несколько действий. Взаимное положение линий и фигур на плоскости.	

33	Задачи на прямолинейное движение. Действия с числами, полученными при измерении.	
34	Действия с целыми и дробными числами. <b>Контрольная работа.</b>	