

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алтанская средняя общеобразовательная школа»

<b>РАСМОТРЕНО</b> на заседании МО протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020 г. руководитель МО <u>Шульгина</u> О.А. Шульгина	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР <u>Шульгина</u> О.А. Шульгина « <u>01</u> » сентября 2020 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Алтанская СОШ» <u>Мозговая</u> Е.П. Мозговая « <u>01</u> » сентября 2020 г.
--	--	---

### АДАптированная рабочая программа

По учебному предмету «География»

для 8 класса

Составитель: учитель начальных классов

Юдина Наталья Анатольевна

с. Алтан

2020 – 2021 учебный год.

**Пояснительная записка.**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов – М. Просвещение, 2003 (программа В. В. Воронковой по географии для 8 класса) и учебным планом МБОУ «Алтанская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «География 8 класс» с приложением. Автор – Лифанова Т.М., Соломина Е. Н. – М. Просвещение, 2017.

Рабочая программа обеспечивает необходимый общеобразовательный географический минимум знаний. Рабочая программа составлена с учётом особенностей умственного развития данной категории детей.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно-отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать, изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, такими как географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках, предусмотренных данной рабочей программой, расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Изучение курса «География материков и океанов» затрагивает проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

В этот курс внесены изменения. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала предполагается перенести внимание со специальных знаний на общекультурные, усилив страноведческий подход к рассмотрению большинства тем.

В 8 класс перенесено изучение государств ближнего зарубежья – бывших союзных республик. Здесь планируется дать оценку причин политико-экономического застоя, кризиса, а затем и распада монополизированного государства. Государства ближнего зарубежья изучаются последовательно. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 часа в неделю.

### **Цели курса:**

- ввести обучающихся в курс «География материков и океанов»;

- добиться овладения учащимися системой доступных знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии;
- повысить уровень как психологического, так и функционального развития детей с нарушением интеллекта.

### **Задачи курса:**

- преодолевать недостатки познавательной деятельности детей и их личностных качеств;
- ввести обучающихся 8 класса в курс географии материков и океанов;
- познакомить с особенностями каждого материка и океана;
- продолжать формировать навыки работы с учебником географии, рабочей тетрадью, географической картой, глобусом, контурной картой;
- продолжать пополнять словарный запас и развивать связную речь;
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природным ресурсам, чувство патриотизма;
- способствовать коррекции познавательной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- расширять кругозор учащихся, развивать речь;
- учить сравнивать, анализировать, обобщать полученные знания на уроках географии.

## **Содержание программы 8 класс VIII вид «География материков и океанов».**

### **Введение (1ч).**

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

### **Мировой океан (2ч)**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственной значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

### **Межпредметные связи.**

Сравнение размеров океанов (материка).

Практические работы.

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

### **Африка (2ч).**

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.

Растительность и животные тропических лесов.

Растительность и животные саванн и пустынь Африки.

Население Африки.

Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Др. Конго, Нигерия, ЮАР – по выбору учителя).

### **Австралия (2ч).**

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.

Растительность и животные Австралии. Охрана природы.

Население Австралии (коренное и пришлое).

Города :Канберра, Сидней и Мельбурн.

Океания.

Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

### **Антарктида (1ч).**

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы Антарктиды.

Современные исследования Антарктиды.

### **Северная Америка (2ч).**

Открытие Америки. Географическое положение.

Рельеф. Климат. Реки и озёра. Природа Северной Америки. Население и государства.

США. Географическое положение. Столица. Население.

Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

### **Южная Америка (2ч).**

Географическое положение Южной Америки.

Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу или другие – по выбору учителя, их столицы.

### **Евразия (4ч).**

Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.

Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.

Рельеф. Полезные ископаемые. Климат Евразии.

Реки и озёра Евразии.

Растительность и животные Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии.

Европейские государства. Великобритания, Франция.  
Германия.

Испания. Италия.

Республика Сербия и Черногория. Албания. Греция.

Польша. Чехия. Словакия.

Венгрия. Румыния. Болгария.

Норвегия. Швеция. Финляндия.

Государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан.

Монголия. Китай.

Индия.

Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.

Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору).

Япония.

### **Государства ближнего зарубежья.**

#### **Государства Балтии (3ч).**

Эстония. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство.  
Население. Столица. Крупные города.

Латвия. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство.  
Население. Столица. Крупные города и курорты.

Литва. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство.  
Население. Столица. Крупные города.

#### **Белоруссия (1ч).**

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Хозяйство.  
Население. Столица. Крупные города.

#### **Украина (1ч).**

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Хозяйство.  
Население. Столица. Крупные города.

#### **Молдавия (1ч).**

Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы.  
Хозяйство. Население. Столица. Города.

#### **Закавказье (1ч).**

Грузия. Географическое положение. Особенности природных условий.  
Ресурсы. хозяйство. Население. Столица. Города.

Азербайджан. Географическое положение. Особенности природных условий.  
Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Армения. Географическое положение. Особенности природных условий.  
Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

#### **Казахстан (1ч).**

Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Казахстана. Население. Столица. Города.

### **Средняя Азия (2ч).**

Узбекистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Туркмения. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Таджикистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

### **Обобщение и контроль знаний по материкам Евразия (1ч).**

Природа и население Евразии.

Государства Евразии.

Страны Ближнего зарубежья.

### **Обобщение и контроль знаний по материкам Евразия (1ч).**

Путешествие по океанам и материкам планеты.

Страны мира и их население.

Повторение курса «География материков и океанов».

Контрольная работа.

### **Межпредметные связи.**

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоёмов, растения и животные, занесённые в Красную книгу, культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

Распад СССР, бывшие союзные республики – государства Ближнего зарубежья. Охрана природы – всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

### **Планируемые результаты освоения учебной программы.**

#### **В результате изучения географии ученик должен знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств Ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

**Ученик должен уметь:**

- отвечать на вопросы, употребляя слова вопроса и дополнительные;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.
- давать характеристику океанам, используя план;
- давать несложную характеристику природных условий материков;
- называть правильно географические названия различных объектов.

Достижение поставленных целей и задач в процессе обучения детей с нарушением интеллекта.

Овладение учащимися теми знаниями, умениями и навыками, которые ставились перед курсом коррекционной работы.

**Календарно-тематическое планирование.**

<b>№ урок а.</b>	<b>Тема урока.</b>	<b>Количес тво часов.</b>
1	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1
2	Мировой океан. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
3	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.	1
4	Африка. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растительность и животные тропических лесов.	1
5	Растительность и животные саванн и пустынь Африки. Население Африки. Жизнь и быт народов. Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Др. Конго, Нигерия, ЮАР – по выбору учителя).	1
6	Австралия. Географическое положение и очертания	1

	берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Растительность и животные Австралии. Охрана природы.	
7	Население Австралии (коренное и пришлое). Города: Канберра, Сидней и Мельбурн. Океания. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1
8	Антарктида. Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.	1
9	Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Рельеф. Климат. Реки и озёра. Природа Северной Америки. Население и государства.	1
10	США. Географическое положение. Столица. Население. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.	1
11	Южная Америка. Географическое положение Южной Америки. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.	1
12	Природа Южной Америки. Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу, их столицы.	1
13	Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.	1
14	Рельеф. Полезные ископаемые. Климат Евразии. Реки и озёра Евразии.	1
15	Растительность и животные Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	1
16	Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.	1
17	Европейские государства. Великобритания. Франция. Германия.	1
18	Испания. Италия. Республика Сербия и Черногория. Албания. Греция.	1
19	Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария.	1
20	Норвегия. Швеция. Финляндия. Обобщение знаний по теме «Европейские государства».	1
21	Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан. Монголия. Китай.	1
22	Индия. Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.	1



	Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору). Япония.	
23	Государства ближнего зарубежья. Государства Балтии. Эстония. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города	1
24	Латвия. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.	1
25	Литва. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.	1
26	Белоруссия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.. хозяйство. Население. Столица. Крупные города.	1
27	Украина. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.	1
28	Молдавия. Закавказье. Грузия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.	1
29	Армения. Казахстан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
30	Средняя Азия. Узбекистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
31	Туркмения. Таджикистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
32	Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
33	Обобщающее повторение и контроль знаний по теме «Евразия». Природа и население Евразии. Государства Евразии. Государства ближнего зарубежья. Обобщающий урок.	1
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «География материков и океанов». Путешествие по океанам и материкам планеты. Контрольная работа по курсу «География материков и океанов».	1