

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алтанская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО на заседании МО начальной школы протокол № <u>1</u> от <u>24.08</u> 2020 г. руководитель МО <u>О.А.Шульгина</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>О.А.Шульгина</u> « <u>01</u> » сентября 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Алтанская СОШ» <u>Е.П.Мозговая</u> « <u>01</u> » сентября 2020г. 
---	--	---

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Чтение и развитие речи»

для 8 класса

Составитель: учитель начальных классов

Юдина Наталья Анатольевна

с. Алтан

2020 – 2021 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе государственной программы под редакцией (под редакцией Воронковой В.В.) 2000 г.; Москва ВЛАДОС и учебным планом МБОУ «Алтанская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Учебник Чтение для 8 класса Автор - составитель З.Ф. Малышева, Москва «Просвещение» 2017 год.

Количество часов по учебному плану - 1 час в неделю

Количество часов в год по программе - 34 часа.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по чтению:

- способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций.
- уметь читать правильно, осознанно, выразительно вслух, « про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывать свое отношение;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста
- знать наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок, развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств; воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля.

Планируемые предметные результаты.

Программа и составленный на её основе тематический план выдвигают требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

Обучающийся научится:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание – с помощью учителя);

- определять черты характера главных героев и выражать своё отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати и принимать участие в их обсуждении; работать с информацией для самостоятельного обучения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова; учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока.	Тема урока.	Количество часов.
1	Жанры устного народного творчества. Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1
2	Пословицы и поговорки.	1
3	Баллада – жанр народного творчества. В. А. Жуковский. Баллада «Перчатка», И. З. Суриков «Нашла коса на камень».	1
4	Чтение былины «Добрыня и змей». Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1

5	Страницы жизни и творчества А.С.Пушкина. Чтение статьи М.Я.Басина «Публичное испытание».	1
6	И.И.Пуцин «Записки о Пушкине» (отрывок). Главная тема стихотворений «И.И.Пуцину» и «19 октября 1827». Подготовка к заучиванию наизусть.	1
7	Стихотворения «Няне», «Зимнее утро» (словесное рисование). Тема любви в стихотворении «Я вас любил».	1
8	Чтение и работа над содержанием «Сказка о Попе и о работнике его Балде».	1
9	Обобщающий урок по теме «Я памятник себе воздвиг нерукотворный».	1
10	М.Ю.Лермонтов. Чтение страниц из жизни и творчества поэта. Работа над стихотворением «Смерть поэта».	1
11	Тема родины в стихотворении «Родина», тема одиночества в стихотворении «Парус».	1
12	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1
13	Жизнь и творчество И.А.Крылова. Басня «Волк на псарне». Деление на логические части. Басня «Муха и Пчела» чтение по ролям.	1
14	Обобщающий урок по теме: «Мораль сей басни такова...»	1
15	Н.А.Некрасов – поэт печали и гнева народного. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Работа над содержанием. Отрывок из поэмы «Мороз Красный нос».	1
16	Тема родины в стихах И.С.Никитина. «Русь» (отрывок). Подготовка к заучиванию.	1
17	И.С.Тургенев. Страницы жизни и творчества писателя. Рассказ «Муму». Изложение по одной из частей «Муму».	1
18	Из жизни Л.Н.Толстого. «После бала».	1
19	А.П.Чехов. О жизни и творчестве писателя. Чтение рассказа «Лошадиная фамилия».	1
20	О жизни и творчестве писателя В.Г.Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки и повести).	1
21	Биография М.Горького. Чтение и работа над содержанием рассказа «Макар Чудра».	1
22	Страницы жизни Есенина. Стихотворение «Пороша». Подготовка к заучиванию	1

	наизусть. Тематика стихотворения «Отговорила роща золотая».	
23	А.П.Платонов. Тема материнской любви в сказке «Разноцветная бабочка».	1
24	А.Н.Толстой. Рассказ «Русский характер».	1
25	Н.А.Заболотский. Стихотворение «Некрасивая девчонка». Тема красоты человека в произведениях поэта.	1
26	К.Г.Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Пересказ первой чсати.	1
27	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	1
28	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	1
29	Л.А.Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».	1
30	А.Т.Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин», «Гармонь», «Кто стрелял», «В наступлении».	1
31	Страницы биографии В.М.Шукшина.	1
32	В.М.Шукшин. Чтение рассказа «Гринька Малюгин»	1
33	В.П.Астафьев. Чтение глав из повести «Далёкая и близкая сказка».	1
34	Итоговый урок.	1