

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Алтанская СОШ»
2022-2023 учебный год**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают учителя, также созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе и трудоустройства.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с *основными показателями*

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОО
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 68 обучающихся, в том числе детей с ОВЗ – 8, обучающихся на дому 2.</p> <p>Всего детей-инвалидов в школе – 3 человек, из которых 1 обучается на дому.</p>
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) обучаются по адаптированной образовательной программе, обеспечены специальными учебными пособиями, предусмотренными образовательными программами.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.</p>

4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация занятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная межличностная коммуникабельность учащихся; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; <p>Организация психологической помощи:</p> <p>1) организация семинаров и бесед</p>
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; ✓ работа с семьей учащегося; ✓ методическая работа с учителями; ✓ организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; ✓ оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе организует классный руководитель.</p>

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.