

Индивидуальный образовательный маршрут

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию: низкий показатель ЕГЭ и ОГЭ

ФИО (полностью)	Линейцева Светлана Владимировна			
Муниципалитет	АМР Кыринского района			
Организация	МБОУ «Алтанская СОШ»			
Должность	Учитель математики			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата
Создание условий для формирования математической грамотности	1. Изучить методическую литературу по формированию математической грамотности	Ознакомление с методической литературой: - Формирование математической грамотности обучающихся - Формирование функциональной грамотности на уроках математики	3-триместр 2023 В течение учебного года Внедрение современных тенденций в учебную и внеурочную деятельность по математике; Открытый урок в рамках школы Выступление на ШМО; Пополнение личной копилки статьями и полезной информацией;	Конспект по формированию математической грамотности у школьников

	<p>2. Стать готовым использовать методы и приемы по формированию математической грамотности</p>	<p>Подборка материала, прохождение классов :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическая грамотность • Формирование основ функциональной математической грамотности <p>Включение методов и приемов по формированию математической грамотности в уроки математики, свозм«Работа с текстом на уроках математики в основной школе»; Разделы «Особенности современной методики преподавания», «Формирование математической грамотности», «Креативное мышление и глобальные компетенции» в рамках курсов «Школа современного учителя. Математика» ; ожной корректировкой КТП</p>		<p>Подборка примеров проведения фрагментов уроков, включающих в себя методы и приемы по формированию математической грамотности</p>
	<p>3..Проводить отбор заданий, направленных на формирование математической грамотности и апробировать данные задания на уроках математики</p>	<p>Подбор заданий, направленных на формирование математической грамотности. Проведение диагностических работ</p>	<p>2023-2024 уч. год Апрель 2024</p>	<p>Разработанные карта мониторинга Анализ проверочных работ учащихся Разработка и подготовка семинаров по теме «Формирование математической грамотности на уроках математики »</p>
	<p>4. Совершенствовани е предметных знаний, связанных с преподаванием математики</p>	<p>Чтение научно-популярной литературы. «Решение наиболее трудных задач по планиметрии из ОГЭ и ЕГЭ по математике»; Математика (профильный уровень) задание 12 ЕГЭ-2022. Задание 14. Решение неравенств повышенного уровня сложности. Подготовка к ЕГЭ (профильный уровень): производная. Стереометрическая задача (задание №13 ЕГЭ 2022).. Планиметрия (задание №3 ЕГЭ профильный уровень) Математика (профильный уровень) задание №18 ЕГЭ 2022. Свойства отрезков касательных, секущих и хорд.. Подготовка к ЕГЭ по математике: разбор заданий по теме «Вычисления и преобразования» Секреты ЕГЭ по математике: как получить максимум баллов за решение заданий второй части</p>	<p>Диагностика функционально й грамотности - Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка». Материалы экспертизы:</p>	<p>Выступление на ШМО «Переход на новые ФГОС 2022»: https://nsportal.ru/user/212273/page/2-1-1-fgos-2022; . Участие в апробации программ ФГОС -Выступление на ШМО «Подготовка к ЕГЭ 2023 по математике» (программа подготовки, листы успешности, ИОМ, Кимы);</p>

			<p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика», «Типовой комплект методических документов</p>	
<p>Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения)</p>	<p>Формирование функциональ-ной грамотности</p>	<p>«Работа с текстом на уроках математики в основной школе»; Разделы «Особенности современной методики преподавания», «Формирование математической грамотности», «Креативное мышление и глобальные компетенции» в рамках курсов «Школа современного учителя. Математика» ;</p>	<p>Внедрение современных тенденций в учебную и внеурочную деятельность по математике; Открытый урок в рамках школы Выступление на ШМО; Пополнение личной копилки статьями и полезной информацией;</p>	<p>Открытый урок 28.10.2021: https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/10/28/otkrytyy-urok-matematiki-v-6b-klasse-po-teme-umnozhenie-drobey . Выступление на ШМО «Презентация фрагмента урока по формированию математической грамотности https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/11/16/fragment-uroka-po-formirovaniyu-matematicheskoy-gramotnosti . "Тематическая 45-минутку" по теме: "Интерактивные формы опроса на уроке» интернет - приложение Plickers»: https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/18/interaktivnye-formy-oprosa-na-uroke</p>

САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА ПЕДАГОГА

1. Самопрезентация и работа в сообществах (методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)

Период	Результат	Балл / итого
1 год		
2 год	- участие в школьном методическом объединении учителей математики, информатики, физики МАОУ Алтанская СОШ, - Участие в работе районного методического объединения учителей математики	
3 год		