

Технология  
**Пояснительная записка**

ФОС по технологии для 1-4 классов, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58. требованиями ФГОС НОО и учётом программы начального общего образования по технологии, положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

ФОС позволяют организовывать и проводить промежуточный, тематический и итоговый контроль.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике «Технология» (М.: Просвещение).

Целью проверочных работ является проверка усвоения программного материала по изученным темам курса Технология».

### 1. Назначение работы

Работа предназначена для определения уровня сформированности предметных результатов у обучающихся 1-х классов по итогам освоения ООП НОО по предмету «Технология».

### 2. Содержание работы

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть составлена из 10 вопросов изучаемого в 1 классе программного материала.

Практическая часть направлена на выявление УУД по учебному предмету и представляет собой задание по созданию творческой работы.

Блок содержания	Число заданий в работе
Технология ручной обработки материалов	5
Конструирование и моделирование	6
<b>Всего:</b>	11

Проверяемые результаты обучения	
1.	Техника безопасности при использовании ножниц
2.	Знание о бумаге
3.	Знание об аппликации
4.	Знание о пластилине и работе с ним
5.	Знание об инструментах и их назначении
6.	Знание о природных материалах
7.	Изготовление несложной конструкции по шаблону

### 3. Структура работы, критерии оценивания.

Контрольная работа включает в себя 10 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня.

Типы заданий: ВО (с выбором ответа) - 10, ТЗ (творческое задание) – 1.

№ задания	Элементы содержания	Планируемые результаты ООП ОО: выпускник научится/ <i>получит возможность научиться.</i>	Тип задания	Уровень сложности	Кол-во баллов
3, 4, 5, 8, 10	Материалы и их происхождение	Общее понятие о материалах и их происхождении.	ВО РО	Б П	5
6,7,9	Инструменты и приспособления для Обработки материалов	Название используемых инструментов. Приёмы рационального и Безопасного использования инструментов.	ВО	Б	3
1, 2	Общее представление о технологическом Процессе	Анализируй устройства и назначение изделия.	ВО	Б П	2
11	Конструирование и моделирование	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или Эскизу	ТЗ	П	10
Всего:			ВО–9 РО-1 ТЗ–1	Б – 8 П - 3	<b>20 б.</b>

#### 1. Критерии оценивания

Уровни	Баллы
Низкий	10 и менее
Базовый	11-14
Повышенный	15-18
Высокий	19-20

Исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения

За выполнение заданий (№ 1 - 10) обязательной части работы ставится: 1 балл за верный ответ, 0 баллов за неверный ответ. За выполнение задания (№11) ставится: 10 баллов за технологически верное выполнение изделия, соответственно плану, шаблону, изделие эстетически оформлено, выполнено в установленные сроки.

Если учащийся при выполнении заданий набирает 11 баллов, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по технологии. При верном выполнении 6 заданий (12 – 16 баллов) можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

## **2. Условия проведения**

На выполнение работы отводится 40 минут, из них

- инструктаж - 5 мин;
- индивидуальное выполнение контрольной работы – 35 мин.

## **Материалы и оборудование:**

- шаблон,
- цветная бумага;
- ножницы,
- клей-карандаш.

## **Итоговая контрольная работа с творческим заданием**

### **по технологии за курс 1 класса**

**1. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения аппликации.**  вырежи       разметь детали       приклей

**2. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?**

- а)  
аппликац
- ия б)  
оригами
- в)  
вышивка

**3. Отметь, о каком материале идет речь.**

Этот материал можно разрезать, сшивать, стирать, гладить, бывает разного цвета...

- 1. ткань

2. бумага
3. пластилин
4. кожа

**4. Из чего изготавливают этот материал?**

1. из древесины
2. из хлопка
3. из песка
4. из нефти

**5. Что можно сделать из ткани? Запиши.**

---

---

---

---

**6. Как нужно оставлять ножницы на столе?**

- а) с закрытыми лезвиями
- б) с открытыми лезвиями
- в) не имеет значения

**7. Как правильно передавать ножницы?**

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

**8. Пластилин – это:**

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

**9. Инструмент для работы с пластилином – это:**

- а) стека
- б) ножницы
- в) нитки

**10. Бумага – это...**

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

11. По предложенному плану выполни изделие.



