

Форма анализа по формированию и оценке функциональной грамотности.

<p>1. Организационно-управленческая деятельность (Ссылка на утвержденный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022- 2023 учебный год; -ответственный за направление. (№ приказа, дата)</p>	<p>Приказ № 83 от 27.10.2022- Казанцева Е.В.</p>
<p>2. Работа с педагогами - РАСПИСАТЬ 1) курсы по ФГ (в 2022-2023, ФИО, сроки, количество часов, место; при отсутствии таких курсов ставим 0) 2) обобщение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ (на школьном уровне (ШМО, педсоветы- темы, фио учителей) 3) использование электронного банка заданий для оценки ФГ на уроках и внеклассных мероприятиях (сколько учителей, какие платформы используют)</p>	<p>1) Казанцева Екатерина Вениаминовна, Хорошилова Екатерина Александровна, Шульгина Ольга Ивановна – «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности» (с15.05.23 по 26.05.23; 16 часов, «Институт развития образования Забайкальского края». 2) МО гуманитарного цикла: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год» (август – сентябрь); «Методические особенности формирования читательской грамотности» (ноябрь – декабрь); «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»; «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». (Шульгина О.И., Курбатова Е.М., Лапшина В.П., Хорошилова Е.А.) МО естественно-научного цикла: Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся». Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения» - Мищенко С.И., Хомушку А.В., Линейцева С.В. Открытые уроки по физике 8 класс Хомушку А.В. «Влажность воздуха» - 02. 12. 22. , по математике 5 класс Хомушку А.В. «Умножение многозначных чисел» 29.11.22. 3) http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/10120.pdf (center-imc.ru) 2-ex_pisa.pdf (rikc.by)</p>
<p>3. Привлечение ресурсных центров: Точка Роста, ЦОС к формированию и оценке ФГ обучающихся во внеурочное время (описание практики привлечения)</p>	<p>Урочная деятельность: 5 класс – математика (умение управлять денежными средствами (поход в магазин, выбор тарифного плана, вычисление площади во время ремонта и др.) – Хомушку А.В., 100% посещение детей; 6 класс – математика «Обобщение разных задач» - Линейцева С.В. – 100% охват детей; 6 класс – литература – Казанцева Е.В. (Изучение рассказа "Конь с розовой гривой" В.П.Астафьева.</p>

	<p>1. умение находить информацию (представленную как в явном, так и в неявном виде), извлекать информацию из текста;</p> <p>2. умение интегрировать и интерпретировать информацию;</p> <p>3. умение осмыслять и оценивать форму и содержание текста (информации в тексте);)</p> <p>7 класс – русский язык (анализ информации, представленной в нескольких текстах; критическое осмысление содержания представленных текстов для получения достоверной информации), Казанцева Е.В. – 100% охват детей;</p> <p>10 класс - физика - научное объяснение явлений; научная интерпретация данных и доказательств – Хомушку А.В.;</p> <p>Внеурочная деятельность: Форма проведения – игра: 8-9 класс – астрономия, Ушакова Н.П. – охват детей 80 %;</p>
<p>4. Ведение внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся по формированию и оценке ФГ (предметы, параллели)</p>	<p>Участие в региональных исследованиях уровня готовности обучающихся начальной школы с использованием контекстной информации (1 класс);</p> <p>Участие в региональной проверочной работе по математической грамотности (8 класс);</p> <p>Посещение открытых уроков в рамках адаптации 1-го и 5-го классов;</p> <p>РПР 9,11 классы.</p> <p>Диагностическая работа в 9, 11 классе по математике – 13 декабря; 27.01.22 – 11 класс;</p> <p>Диагностическая работа в 9, 11 классе по русскому языку – 15 ноября, 17 ноября, 18 апреля (9 кл.), 25 апреля (11кл.);</p> <p>География 21 апреля (9 кл.);</p> <p>Обществознание 4.04.23 и 06.04.23.</p>
<p>5. Организация информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Родительские собрания.</p> <p>1 класс «Наши дети» 27.10.22.</p> <p>8 класс «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» 17.11.22.</p> <p>http://asosh01.ucoz.ru/tbkp/SPT/pamjatka_roditeljam_po_fg.pdf</p> <p>http://asosh01.ucoz.ru/tbkp/SPT/buklet-roditeljam-a4_001-scaled.jpg</p>
<p>4. Степень реализации дорожной карты по формированию и оценке ФГ (указать положительную динамику и определить проблемное поле в школе)</p>	<p>Включение в содержание уроков электронного банка заданий на платформе РЭШ.</p> <p>Участие педагогов школы в конкурсах, фестивалях.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ (прошли только читательская грамотность) – проблемное поле.</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

от 27.10.2022г.

№ 83

«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Алтанская СОШ»


В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национального проекта «Образование», Приказа Министерства образования и науки Забайкальского края № 867 от 18.10.2022г., приказа Комитета образования АМР «Кыринский район» № 216 от 27.10.2022г., для организации работы по повышению уровня функциональной грамотности.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Алтанская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
2. Казанцеву Е.В., зам.директора по УВР, назначить ответственным за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 уч.году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы  Ю.А. Шульгина/

С приказом ознакомлены:

№	ФИО	подпись	дата
1	Казанцева Е.В.		27.10.2022г.

Повестка дня: 1. Введение обновленных ФГОС.

2. Формирование функциональной

грамотности - приоритетная задача образовательных стандартов.

1. Присутствовали:

- Жукина Н.А.
- Жукина А.А.
- Иванова Н.И.
- Велесров Н.А.
- Курбанова О.А.

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Казакина Е.В. Полагаясь на то, что в сентябре 2022 вступит в силу новая федеральная образовательная стандарт на уровне начального и основного общего образования (1 и 5 класс).

По второму вопросу выступила учитель нач. и м. Морозова Е.В. Полагаясь на то, что в новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче, что также функциональная грамотность. Решению важно обладать:

- взаимодействовать с окружающими людьми;
- решать различные задачи (учебные, жизненные);
- стремиться к дальнейшему образованию.

Виды ФГ:

- читательская
- математическая
- естественнонаучная
- финансовая

Решение:

1. Принять к сведению информацию, представленную Инспекцией;
2. Родителям уделять внимание развитию осознанного чтения.

3. Тессисамт висуречиме замечтисе оураичимисе.
и Юзитимам предечамт сотрудничествѡ со
шкѡлой.

Претиссовам все за - единичисе.

« против - нет

Предечамтисе Мозз

Секретар: Коз

Протокол №2 родительского
собрания в 8 классе по теме "Фун-
кциональная грамотность ученика.
Учимся для жизни"

Дата проведения 17.11.20

Присутствовало: 4 родителя

Отсутствовало: 2 (Абрамова И.И.,
Итомина С.В.)
с. Букучин ↑

Товестка:

1. Формирование функциональной грамотности
в школе. Роль родителей в формировании Ф.П.
2. Разное

По первому вопросу слушала к. руко-
водителем Алексееву С.В.
Ф.П - уровень образованности, который
может быть достигнут учащимися
за время обучения в школе, и предполо-
гаемая способность человека решать
стандартные жизненные задачи
в различных сферах жизни и дея-
тельности на основе приобретенных
знаний

- а) Общая грамотность
- б) Коммуникативная
- в) Грамотность действий в критич. ситуа-
циях.
- г) Информационная
- д) Коммуникативная
- е) Владение иностранными языками
- ж) Грамотность при решении
бытовых проблем

Составляющие функциональной гр-ты

1. Читательская (база)
2. Естественно-научная
3. Математическая
4. Финансовая
5. Креативное мышление
6. Глобальные компетенции

Основы функциональной гр-ты закладываются в школе, но родители не должны оставаться в стороне

Семья может много сделать для развития ФР своего ребенка.

Семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности; ориентира для разумного и продуктивного образа жизни.

Заставляем:

1. Принять информацию и сведения
2. Родителями уделять внимание развитию осознанности через диалоги, способствовать развитию ФР.

Принято; единогласно.