

## АНАЛИЗ

методической работы за 2022-2023 учебный год МБОУ «Алтанская СОШ»

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

### **Задачи:**

#### ***Обновление содержания образования через:***

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Эти задачи преследовали следующую цель - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Исходя из цели и задач методическая работа велась по следующим направлениям:

- диагностическая;
- организационная;
- коррекционная;
- развивающая.

В рамках **диагностического** направления на заседаниях Методического совета:

1. Были определены основные проблемы, пути выхода, намечены мероприятия, направленные на повышение качества образования;
2. Рассмотрены рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Запланировано включение этих тем в рабочие программы по истории России на уровне ООО и СОО.
3. Проведена ревизия рабочих программ учителей.

4. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Профессиональных затруднений педагоги не испытывают.
5. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выяснилось, что некоторые затруднения возникают. Они обусловлены недостаточностью теоретических знаний. Обнаруженный дефицит педагоги компенсировали за счет самостоятельной работы по темам самообразования. Учителя МО естественнонаучного цикла работали над темой «Способы формирования естественнонаучной, финансовой и математической грамотности»; учителя МО гуманитарного цикла – «Способы формирования читательской грамотности»; учителя гуманитарно-эстетического цикла – «Креативное мышление», МО учителей начальных классов – «Функциональная грамотность»; МО классных руководителей – «Глобальные компетенции».
6. Определен уровень ИКТ-компетентности педагогов. Уровень знаний определен как достаточный. Однако необходимо повышение уровня ИКТ-компетентности.
7. Проведена ревизия часов курсовой подготовки педагогов. Курсовая подготовка идет по намеченному плану: многие учителя прошли КПК по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.
8. Определен уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Он определен как достаточный.
9. Проведен мониторинг качества подготовки обучающихся к олимпиадам. Анализ итогов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ показал недостаточную подготовку участников. Педагогам предложено пересмотреть программы подготовки обучающихся.
10. Проанализирована работа методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов. Запланированная работа проведена, однако большинство учащихся еще затрудняются с выбором профессии.
11. Обсуждена готовность обучающихся к ВПР. Все педагоги отметили, что учащиеся подготовлены к проверочным работам на недостаточном уровне.
12. Проведена итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году.

В рамках *организационного* направления:

1. Определены цели, задачи, направления работы на новый учебный год. План методической работы на 2022-2023 учебный год утвержден директором.
2. Проведено обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по новым ФГОС. ООП успешно прошли обсуждение и утверждены руководителем образовательной организации.
3. Намечены мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.

В рамках *коррекционного* направления:

1. Внесены мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по новым ФГОС, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности.
2. Уточнены и скорректированы темы по самообразованию педагогов.
3. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогов.
4. Внесены необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям.

В рамках *развивающего* направления:

1. Проведены мастер-классы по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания, по оформлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, по теме «Формирующее оценивание», по повышению ИКТ-компетентности педагогов;
2. Организовано прохождение учителями курсов повышения квалификации:

Год	Всего обучались/чел	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»/чел	В других организациях/чел
2022-2023	14	14	0

Основная часть педагогических работников прошли КПК для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО. Библиотекарь - курсы «Библиотечковедение и библиография» (108 ч.).

3. Организованы методические семинары по темам «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы"» на уровне ООО, «Готовая карта педагогических технологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке», «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности».
4. Организовано наставничество «Учитель-Учитель»
5. Организовано взаимопосещение уроков.
6. Проведены предметные недели. Обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях (80%).