

Интерактивная игра для 1-2 класса.

«Путешествие в мир профессий»

Цель:

расширение знаний и представлений детей о профессиях и формирование интереса к профессиям средствами интерактивных технологий.

Задачи:

Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях.

Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.

Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Форма проведения: интерактивная игра.

Оборудование: маршрутные листы, карточки с заданиями, ромашка, набор карточек-предметов для игры в магазин, 2 коробки для писем, набор картинок ед. и мн. число, музыкальные фрагменты.

Ход игры.

*Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные,
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.*

Ребята, сегодня вам предстоит необычное путешествие в мир профессий. В ходе путешествия вы будете останавливаться на станциях, где все задания связаны с профессиями. Вам необходимо будет пройти все станции, выполнить предложенные задания и заработать как можно больше баллов.

В маршрутном листе указано, к какой станции вам следует двигаться дальше, а передвигаться команда может, только взявшись за руки.

Подсчитав баллы в конце игры, мы узнаем команду-победителя, которая будет награждена грамотами.

1 станция: «Угадай профессию»

1. Педиатра ты не бойся,
Не волнуйся, успокойся,
И, конечно же, не плачь,
Это просто детский ...(доктор)
2. С белым мелом и с указкой
Он проводит нам урок!

Так рассказывает классно
Наш любимый ...(педагог)

3. Красками пахнет наш юбиляр:
Тысячный дом покрасил ...(маляр)
4. С сумкой тяжёлой обходит район,
Письма нам в ящик кладёт ...(почтальон)
5. Тепловозы я вожу,
Пассажирам я служу.
Я не токарь, не горнист,
Я весёлый ...(машинист)
6. Почерком быстрым исписан весь лист -
Очерк в газету строчит ...(журналист)
7. Он, собираясь в свой обход,
Халат врачебный надевает,
Лекарства в саквояж кладёт,
На скотный двор потом шагает. (ветеринар)
8. Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку.
Крутит, вертит так и смяк,
Но не съест её никак!(Водитель)
9. Пассажиров он встречает
Их билеты проверяет,
Говорит, куда пройти,
Чаем потчует в пути. (проводник)
10. Иголю огненной портной
Шьёт кораблю
Костюм стальной.
(Электросварщик.)
11. Вот из тире и точек слово.
Кому же это всё знакомо?
В эфир кто чаще всех выходит
И дни и ночи там проводит?(радист)

2 станция: Что использует в работе?

Участникам необходимо назвать предметы, которые необходимы данному специалисту на рабочем месте. (Врач, парикмахер, почтальон, повар, учитель, продавец и т.д.) 1 балл за каждый правильный ответ.

3 станция: «Разные магазины».

Детям предлагается выбрать и распределить предметы по отделам в каждом магазине; «Овощной магазин», «Книжный магазин», «Промышленный», «Школьные принадлежности», «Хозяйственный», «Молочный» (с целью развития умения классифицировать предметы по нескольким признакам). 1 балл за каждый отдел.

4 станция: пантомима «Строители».

Один изображает, что он несет, а остальные угадывают. 1 балл за правильный ответ.

- тяжёлое ведро с цементом;
- лёгкую кисточку;
- кирпичи;
- огромную тяжёлую доску;
- молоток.

5 станция: Почтальон.

Детям сообщается, что необходимо выполнить следующее задание (оно в большом конверте), чтобы помочь почтальону разнести почту: В «почтовые ящики» (картонные коробки с надписями «один» и «много»; как вариант: «единственное число» и «множественное число») опустить правильно карточки. Слова написанные в них в единственном или во множественном числе. Примерные задания на карточках: лес, грачи, мосты, зонт, ручка, ножницы, леса, стол, листы, перья, глаза, слон, куры, дома, столы, сумка и так далее.

6 станция: Ребусы



космонавт



кондитер



дворник



парикмахер

7 станция: Ромашка

Отрывая лепестки, выходим на слайд с группой слов, которые характеризуют определённую профессию. Нужно угадать профессию.

- 1) Рисунок, проект, план, город, чертёж, строительство, здания...(архитектор)
- 2) Правопорядок, закон, охрана, погоня, сила, безопасность...(полицейский)
- 3) Ремонт, трубопровод, отопление, авария, слесарный инструмент(слесарь-сантехник)
- 4) Тесто, мука, хлеб, пышность, вкус, тепло...(пекарь)
- 5) Книга, фонд, эрудиция, факты, тишина, читатели...(библиотекарь)
- 6) Земля, природа, зерно, урожай, удобрения, теплица...(агроном)
- 7) Бетон, кирпич, конструкция, кладка, бетон, свежий воздух...(каменщик)
- 8) Станок, рубанок, древесина, мебель, мастерская...(столяр)

8 станция: «Профессии литературных героев»

Если книги ты читаешь,
То ответы, точно, знаешь.

Кем работала Фрекен Бок? (домработница)

Профессия папы Карло? (шарманщик)

Назовите профессию Чипа и Дейла (спасатели)

Я золушка. Назовите профессию моего папы. (лесничий)

Я мальчик-с-пальчик. Вы знаете, кем работает мой отец? (дровосек)

А вы знаете, кто по профессии мой друг Стекляшкин? (астроном)

9 станция: Профессии в песнях.

Послушайте песню и назовите профессию, о которой поется в ней.

1. Кристина Орбакайте – Музыкант.
2. Бухгалтер.
3. Зеленоглазое такси.
4. Песенка шофёра.
5. Капитан дальнего плавания.
6. Стюардесса по имени Жанна.
7. Трус не играет в хоккей.

Пока жюри подводит итоги, послушайте притчу.

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “А что ты делал целый день?”

А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “А я принимал участие в строительстве храма!”

Запомните эту притчу. На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод, двигающий нас вперед!

Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие.

Подведение итогов, награждение.

Помните, что мир профессий очень разнообразен. И каждая из них необходима и важна, поэтому к ним нужно относиться с уважением.