

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Алтанская
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Шульгина Ольга
Александровна
Протокол №
от “-”

УТВЕРЖДЕНО
директор

Шульгина Ольга
Александровна
Протокол №

от “-”

Олегуф
Приказ № 99
от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.1)
на 2023 – 2024 учебный год

Кыринский муниципальный район, Забайкальский край 2023

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.) предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития (в том числе с устойчивыми формами адаптивного поведения), близкого к возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и в те же сроки.

1. Учебный план для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.01.2021** N 2 "Об утверждении санитарных правил и **норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"** (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021** № 115 "Об утверждении **Порядка** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г.);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- письмо Министерства образования и науки РФ от 15 сентября 2015г. №АК 2655/05. По вопросу об отчислении обучающихся.

- Концепция УМК «Школа России»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтанская средняя общеобразовательная школа».

2. Общая характеристика учебного плана

Основная цель школы, реализуя инклюзивное образование – создание специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными

возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса, описываются в АООП НОО ЗПР. Для реализации поставленных целей в учебный план включены межпредметные образовательные модули, которые вводятся через предметные области обязательной части учебного плана. Интегрируются учебные предметы: окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка; создают условия для адаптации обучающихся к учебной деятельности, вхождению в школьную жизнь, способствуют формированию жизненных компетенций.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
Иностранный язык	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, к селу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
Искусство	Развитие способностей – художественно – образного,

	эмоционально – ценностному восприятию произведений музыкального и изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1 АООП НОО ОВЗ) в 4 классе ведётся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Алтанская СОШ» на основе содержательной линии УМК «Школа России», которая соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования. Система учебников «Школа России» представлена в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающего подходов и индивидуализации обучения.

УМК «Школа России»

предмет	учебник	автор	год издания
4 класс			
Литературное чтение.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2019
Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	Александрова О.М., Романова В.Ю., Кузнецова М.И.	
Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	2019
Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	
Английский язык	Английский язык	Кузовлев В.П	2019
Математика.	Математика.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2019
Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	2019
Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А., Коротаева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2019

Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019
Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019
Физическая культура	Физическая культура.	Лях В.И.	2019
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	ОРКСЭ	Учебники систем учебников «Школа России» и «Перспектива»	2012

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей ЗПР, которые позволяют разрабатывать для каждого ученика учебный план. Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1. ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) не отличается от учебного плана для остальных обучающихся. В классах, в которых есть дети с ОВЗ (ЗПР), коррекционно-развивающая работа осуществляется за счет дифференцированной работы на уроках, за счет коррекционной работы во внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Содержание коррекционно-развивающих занятий формируется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Освоение общеобразовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является элементом внутренней системы оценки качества образования и проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Условный перевод обучающегося в следующий класс (1--4), производится по решению педагогического совета школы. На основании решения педагогического совета издается соответствующий приказ.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни

обучающегося. Сроки ликвидации академической задолженности у учащихся: с 1 по 10 сентября нового учебного года, после получения условного перевода по предмету.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Алтанская СОШ»

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, встреч, игр, походов, кружков, соревнований, проектной деятельности и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и выносится из учебного плана на основании приказа МОиН РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в п.16, 19.3 ФГОС НОО».

Все занятия внеурочной деятельности направлены на формирование социальных компетенций (выделено в каждом направлении). Ребенок учится жить в коллективе, выполнять элементы самообслуживания, принимать самостоятельно решения, проявлять инициативу

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Забайкаловедение		0	1	1	0
Резерв		1	0	0	0
Итого		0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

