

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 17 от 30.08.23 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Алтанская  
СОШ»  
О.А. Шульгина  
Приказ № 99 от «30» 08 2023

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**по повышению качества общего образования  
в МБОУ «Алтанская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по повышению качества общего образования в МБОУ «Алтанская**  
**СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования**

**Особенности контингента:**

На начало 2023-2024 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 11 общеобразовательных классов. По показателям 2022-2023 учебного года из 65 обучающихся 3 % обучающихся (2 человека) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

65 обучающихся, что составляет 25 % из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 69% - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и 2 неуспевающих ученика, что составляет 3 %. Этот учащийся, не посещающий ОО и не имеющие мотивации к учебе и контролю со стороны родителей.

Выявлено, что практически 72% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей неблагополучных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

## **Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2023-2024 учебный год**

### **Цели:**

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

### **Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Продолжить изучение нормативных документов по обновленным ФГОС.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
4. Создание творческого педагогического коллектива.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

<b>Проблема</b>	<b>Меры по устранению</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.	
Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению по новым предметам.	
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Увеличение числа призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных конкурсов.	
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.	

Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА.	Успешная итоговая аттестация.	
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность.	Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении.	Отсутствие оставленных на повторное обучение	.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

### 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора по УВР, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	совещания при директоре.
3.	Изучение образовательных потребностей учащихся на	Август	Зам. директора	Эффективное использование часов	Совещание при директоре.

	новый учебный год.			компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	
4.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР.	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре.
5.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, диагностические работы в форме ОГЭ, ЕГЭ).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.
6.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости.	Протоколы собраний.

7.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки.
8.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.	Педсовет, протокол ШМО.

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
<p>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p> <p>- Расширение базы наглядных пособий.</p> <p>-Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</p>	Август	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	Решения педсовета
<p>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания,</p>	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	<p>-Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Адаптация учащихся к</p>	Справки и приказы, протоколы собраний.

<p>система поощрения и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</li> </ul>			<p>учебному труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</li> <li>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> <li>- Проведение «Дня открытых дверей»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>-Проведение дополнительных занятий по</li> </ul>	Октябрь	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества знаний.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>-Развитие у детей метапредметных знаний.</li> </ul>	Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре.

<p>подготовке к ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9,11 классов.</li> <li>- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- Проведение предметных недель</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>- Проведение родительских собраний по итогам триместра. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками.</li> </ul>	Ноябрь	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастание престижа знаний среди обучающихся.</li> <li>- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,</li> </ul>	Справки, приказы, совещания при директоре., протокол педсовета.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>- Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.</li> </ul>	Декабрь - февраль	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>- Психологическая готовность</li> </ul>	Справки, приказы, совещания при директоре,

<p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>			<p>к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями .</p> <p>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>	<p>протоколы МО</p>
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> <p>- Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ЕГЭ и анализ их результатов</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА</p>	<p>Март - Апрель</p>	<p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Повышение качества знаний</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>

<p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.          - Консультирование по вопросам ГИА.          -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.          -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>			<p>по предметам, находящимся на контроле администрации.          -Четко организованная успешная годовая аттестация.          -Психологическая готовность к сдаче ГИА.          -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.          -Повышение качества проводимых уроков.</p>	
<p>-Анализ результатов ГИА.</p>	Июнь	Зам. директора	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.          Готовность обучающихся к новому учебному году.</p>	<p>Справки, приказы по результатам ГИА</p>

### 3.Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е классы	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.</li> <li>- Индивидуальные беседы,</li> </ul>	Своевременное устранение трудностей в учебе.

<b>3-е классы</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4-е классы</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.
<b>5-е классы</b>	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	- Сбор информации об испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6-е классы  7-е классы</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана. -Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана. -Повышение учебной мотивации.
<b>8-е классы</b>	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.	-Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их

	-Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	числа на прежнем уровне.
<b>9-е классы</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации. -	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА.
<b>10 класс</b>	-Проблема преемственности при переходе с уровня ООО на уровень СОО. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Качественное овладение знаниями. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.
<b>11 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА.

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	<b>Август</b>	Классные руководители Учителя-предметники.	Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности.
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Снижение уровня нежелательных отметок.  Индивидуальная карта успешности ученика.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской

				мотивации по контролю успеваемости.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низкие результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания. Консультирование родителей по вопросам ГИА.	<b>Май</b>	Администрация школы. Классные руководители.	Успешная сдача ГИА